BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab-bab terdahulu kiranya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Menurut Abraham Harold Maslow bahwa self actualization concept (konsep aktualisasi diri) adalah hasrat individu untuk menjadi orang yang sesuai dengan keinginan dan potensi yang dimilikinya. Atau, hasrat individu untuk menyempurnakan segenap potensi yang dimilikinya.
2. Profil guru yang sukses atau berhasil dalam proses pencapaian tujuan pembelajaran, ialah ketika dalam mengajar ia dapat menunjukkan kapabilitasnya (kemampuan merumuskan tujuan, kemampuan menguasai bahan, mengelola program pembelajaran dan kemampaun-kemampuan lainnya) dengan baik kepada subjek belajar sehingga tujuan-tujuan yang telah dirumuskan, baik TIK (Tujuan Instruksional Khusus) maupun TIU (Tujuan Instruksinal Umum)-nya dapat dicapai dengan baik oleh anak didik.
3. Implikasi dari pada teori aktualisasi diri Abraham Harold Maslow pada proses pencapaian tujuan pembelajaran bahwa dengan adanya hasrat, bakat, potensi, serta kemampuan-kemampuan guru yang konstruktif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kaitannya dengan ajar-mengajar, didik mendidik. Tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat dicapai dengan mudah.

B. SARAN-SARAN

Berpijak dari kesimpulan di atas, kiranya dapat disampaikan beberapa saran yang menurut penulis sangat penting bagi individu atau seorang guru.

Adapun saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Agar individu yang sebagai seorang guru itu sesuai dengan hasrat dan segenap potensi yang dimilikinya. Maka, sangat dibutuhkan adanya fasilitas atau lingkungan yang aspiratif dan produktif serta mendukung terhadap aktualisasi daripada hasrat dan potensi-potensi yang konstruktif yang dimilikinya.
2. Oleh karena pencapaian tujuan pemelajaran itu tidak mudah direalisasikan oleh seorang guru. Maka, seyogyanya guru memiliki kompetensi dan profesionalisme dalam setiap kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Agar Tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan sebelumnya dapat dicapai dengan baik. Maka, dalam proses pembelajaran guru harus memiliki hasrat, bakat dan potensi yang baik. Demikian pula, agar ia selalu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mawas diri terhadap operasionalnya dan teercapainya tujuan-tujuan pembelajaran tersebut.

C. PENUTUP

Tiada patah kata yang sanggup kami ucapkan seiring dengan selesainya penulisan skripsi ini selain rasa syukur alhamdulillah kehadirat Allah swt. Sebab tanpa adanya pertolongan dan ridlo-Nya mustahil bagi kami untuk dapat menyeleseikan skripsi ini dengan baik.

Banyak harapan kami dengan adanya judul yang kami ambil yakni "Aktualisasi diri guru dalam proses pencapaian tujuan pembelajaran", yang menekankan pada aktualisasi diri seorang guru atau individu di dalam mengembangkan segenap potensi sesuai dengan bidang-bidangnya. Demikian pula, guru yang berkeinginan untuk mengaktualisasikan dirinya mendapatkan wadah yang tepat sebagai tempat penyalur segenap aspirasinya.

Akhirnya, tiada seorang pun di dunia ini yang luput dari segala kesalahan dan kekhilafan atas segala tindakan. Semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat bermanfat bagi para pembaca yang budiman dikemudian hari. Dan hanya kepada-Nya lah segala urusan kembali.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id