

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode ialah suatu prosedur atau cara untuk mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah sistematis (Usman&Akbar, 1999). Sedangkan metode penelitian adalah prosedur data yang meliputi penelitian populasi, sampling, penjelasan konsep dan pengukurannya (Bachtiar, 1997). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode penelitian ialah suatu prosedur kerja yang didasari ilmu pengetahuan untuk mempelajari proses-proses berfikir, analisa berfikir menentukan hasil serta kesimpulan yang tepat dengan menggunakan pencarian data, analisa, dan kemudian dilaporkan dengan sistematika yang tepat.

A. Pendekatan dan Jenis penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2009) mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan ini di arahkan pada latar dari individu tersebut secara holistic atau utuh. 7

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah etnografi, dimana memiliki peran sentral budaya dalam memahami cara hidup kelompok yang di teliti. Prinsip di atas menjelaskan bagaimana psikologi ingin menjalankan peran positif bagi pengembangan kehidupan masyarakat. Penelitian tentang perilaku dan penghayatan manusia harus

memungkinkan pemahaman tentang kompleksitas perilaku dan penghayatan tersebut (Poerwandari, 2005).

Masyarakat samin dalam hal ini merupakan sebuah komunitas dengan berbagai budaya dan ajarannya yang diajarkan secara turun temurun hingga saat ini. Untuk keperluan itu peneliti menggunakan penelitian kualitatif sebagai rancangan penelitian untuk membantu mengerti dan menginterpretasi apa yang ada dibalik suatu peristiwa serta bagaimana manusia meletakkan makna pada peristiwa yang terjadi.

B. Kehadiran Peneliti

Melakukan penelitian etnografi pada hakekatnya adalah didasarkan pada asumsi bahwa budaya dipelajari dan dibagi (*shared*) bersama anggota-anggota masyarakat, dan karenanya perlu dideskripsikan dan dimengerti. Meski yang difokuskan adalah perspektif masyarakat yang diteliti, *emics* (perspektif informan, perspektif masyarakat) dan *etics* (perspektif peneliti) saling berkait. Disamping itu, peneliti merupakan instrumen utama. Oleh sebab itu kehadiran dan keterlibatan peneliti pada latar penelitian sangat diperlukan karena pengumpulan data harus dilakukan dalam situasi sesungguhnya.

Kehadiran peneliti sebatas sebagai pengamat penuh yang mengobservasi berbagai kegiatan yang dilakukan subyek penelitian. Namun, untuk memperjelas dan memahami apa yang dilakukan subyek maka dilaksanakan pula wawancara secara mendalam yang dilakukan pada saat-

Pada penelitian ini, triangulasi digunakan untuk mengecek keabsahan data yang diperoleh peneliti, triangulasi yang digunakan adalah:

- a) triangulasi sumber, yaitu dengan cara membandingkan apa yang dikatakan oleh subyek dengan yang dikatakan informan dengan maksud agar data yang diperoleh dapat dipercaya karena tidak hanya diperoleh dari satu sumber saja yaitu subyek penelitian, tetapi juga data diperoleh dari beberapa sumber lain.
- b) triangulasi metode, yaitu dengan cara membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara dan membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan. Dalam hal ini peneliti berusaha mengecek kembali data yang diperoleh melalui wawancara (Moleong, 2009).

Kedua, menggunakan bahan referensi yaitu referensi yang utama berupa buku-buku psikologi yang berkaitan dengan perilaku prososial. Hal ini dimaksudkan agar data yang diperoleh memiliki dukungan dari teori-teori yang telah ada.

Ketiga, pengecekan anggota. Hal ini dimaksudkan selain untuk mereview data juga untuk mengkonfirmasi kembali informasi atau interpretasi peneliti dengan subjek penelitian maupun informan. Dalam pengecekan anggota ini semua subyek atau informan diusahakan dilibatkan kembali, tetapi untuk informan hanya kepada mereka yang oleh peneliti dianggap representatif.

