DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Konsep 8
F. Metode Penelitian 10
1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 10
2. Sasaran Dan Lokasi Penelitian 12
3. Jenis Dan Sumber Data 12
4. Teknik Pengumpulan Data 13
5. Tahap-Tahap Penelitian 16
6. Teknik Analisis Data 16
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 17
G. Sistematika Pembahasan 21

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 23
1. Bimbingan dan Konseling Islam 23
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 23
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 24
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam 26
d. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam 26
e. Unsur-Unsur Bimbingan dan Konseling Islam 30
f. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam 34
2. Terapi Behavior 35
a. Pengertian Behavior 35
b. Tujuan Terapi Behavior 36
c. Fungsi Terapi Behavior 37
d. Ciri-Ciri Terapi Behavior 38
e. Teknik-Teknik Terapi Behavior 39
3. Malas Belajar 40
a. Pengertian Malas Belajar 40

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Faktor-Faktor Penyebab Malas Belajar 41
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 43

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian 50
2. Deskripsi Konselor, Klien 51
3. Deskripsi Masalah 55
B. Deskripsi Hasil Penelitian 57
1. Deskripsi faktor-faktor penyebab anak malas belajar di Wonokromo Surabaya 57
2. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Terapi Behavior Dalam Mengatasi Anak Yang Malas Belajar di Wonokromo Surabaya 63
a. Identifikasi 64
b. Diagnosa 69
c. Prognosa 69
d. Treatment (terapi) 70
e. Evaluasi dan Follow- up 80
3. Deskripsi Hasil Akhir Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Terapi Behavior Dalam Mengatasi Anak Yang Malas Belajar di Wonokromo Surabaya 83

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis data tentang faktor-faktor yang menyebabkan anak yang malas belajar di Wonokromo Surabaya 84
B. Análisis data tentang proses pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan terapi behavior dalam mengatasi anak yang malas belajar di Wonokromo Surabaya 86
C. Analisis data tentang hasil pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan terapi behavior dalam mengatasi anak yang malas belajar di wonokromo surabaya 91

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 94
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel		Halaman
Tabel 1.1.	Jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	15
Tabel 3.1.	Wawancara dengan klien.....	59
Tabel 3.2.	Wawancara dengan klien.....	61
Tabel 3.3.	Wawancara dengan klien.....	62
Tabel 3.4.	Sesi 1 Dialog antara konselor dengan informan/ibu klien)...	65
Tabel 3.5.	Sesi 1 (Dialog antara konselor dengan klien).....	67
Tabel 3.6.	Sesi 2 (Dialog antara konselor dengan klien).....	71
Tabel 3.7.	Sesi 3 (Dialog antara konselor dengan klien).....	74
Tabel 3.8.	Sesi 4 (Dialog antara konselor dengan klien).....	76
Tabel 3.9.	Sesi 2 (Dialog antara konselor dengan informan/ibu klien).	81
Tabel 3.10.	Sesi 3 (Dialog antara konselor dengan informan/rekan kerja ibu klien).....	82
Tabel 4.1.	Perbandingan proses pelaksanaan di lapangan dengan teori Bimbingan dan Konseling Islam.....	87
Tabel 4.2.	Kondisi klien sebelum dan sesudah konseling.....	90
Tabel 4.3	Gejala yang nampak pada diri klien sebelum dan sesudah konseling.....	92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id