ABSTRAK

Alfi Laili Rahmah, B07208064, Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa STIT Al Urwatul Wutsqo.


Untuk mengungkap persoalan tersebut diatas, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang digunakan untuk memeriksa fakta dan data mengenai hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik mahasiswa STIT Al Urwatul Wutsqo. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI di STIT Al Urwatul Wutsqo dengan jumlah 100 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala likert dengan teknik analisis data menggunakan analisis korelasi product moment dengan bantuan komputer program Statistic Package For Social Science (SPSS) versi 16 for windows.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis product moment diperoleh angka korelasi sebesar -0,585 dengan taraf signifikansi 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang negatif antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik diterima. Artinya ada hubungan yang negatif antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. Bercakapna harga koefisien korelasi yang negatif yaitu -0,585, maka arah hubungannya negatif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi prokrastinasi akademik maka akan semakin rendah self regulated learning yang dimiliki mahasiswa, dan sebaliknya semakin tinggi self regulated learning yang dimiliki mahasiswa maka akan semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan.

Kata kunci: Self Regulated Learning, Prokrastinasi Akademik