٣٤	٥٥	٩٠
٣٥	٥٥	٦٥
٣٦	٥٥	٦٥
٣٧	٦٠	٧٠
٣٨	٦٠	٧٠
جملة	٢٢٥٠	٢٧٠٠

ولمعرفة هذه الفروض استخدامت الباحثة باختبار العينية المقترنة (T Test Paired Sample) للكشف عن علاقات بين النتائج في الاختبار القبلي والبعدي وكونهاأثرا على استعمال وسيلة التعليم LEARNBOX. ونتائج هذا الاختبار كما يلي:

الجدول : الإحصائية العينية المقترنة

اللوحة ٤,٢١

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair ١	eksperiment	٧١,٠٥	٣٨	٦,٩٩٠	١,١٣٤
	Control	٥٩,٢١	٣٨	٧,٤٩١	١,٢١٥

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair ١	eksperiment & control	٣٨	-.٣٧١	.٠٢٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby

أما التفسير من هذا الجدول أن النقطةالمتوسطة مننتائج الطلاب بين الاختبار القبلي ٧١،٠٥ والاختبار البعدي ٥٩،٢١ بعد استعمال وسيلة التعليم LEARNBOXلترقية كفاءةالمفردات في تعليم اللغة العربية. وأما العلاقة بين كفاءة الطلاب بعد استعمال وسيلة التعليم LEARNBOX٣٧١فيدل على علاقة كفاءة الطلاب المهمة وترقيتها.

اللوحة ٤,٢٢

الجدول: اختبار العينية المقترنة

Paired Samples Test

			Pair ١
			eksperiment - control
Paired Differences	Mean		١١,٨٤٢
	Std. Deviation		١١,٩٩٢
	Std. Error Mean		١,٩٤٥
	٩٥٪ Confidence Interval of the Difference	Lower	٧,٩٠٠
		Upper	١٥,٧٨٤
T			٦,٠٨٧
Df			٣٧
Sig. (٢-tailed)			.٠٠٠

والتفسير من هذا الجدول:

أن نتيجة (٦،٠٨٧) T Hitung أكبر من (٢،٠٢٦) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. و نتيجة ٠،٠٠(Sig. (٢-Tailedوهو أصغر من ٠،٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية.

ولذلك كان الفرضية الصفرية مردود والفرضية البدلية مقبولة وبين متغير X ومتغيرYفيها اختلاف النطقة المتوسطة(Mean)الأهمية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما تلخيص هذا الباب أن استخدام وسيلة التعليم LEARNBOXلها علاقة قوية لترقية كفاءة المفردات في تعليم اللغة العربية بمدرسة تصوير الأفكار المتوسطة الإسلامية سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id