الأفكار" المتوسطة سورابايا. واستخدمت هذه الطريقة لمعرفة المشكلات في استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

٤- طريقة الوثائق (Metode Dokumentasi)

طريقة الوثائق هي التقريرة الكتابية عن الحادثة بناء من الشرح عن الحادثة.[٤٧] وهذه الطريقة هي جمع البيانات مصدرها المكتوبة والمجلات والجرائد والوثيقة والنظام والمذكورات اليوميات وغير ذلك. هذه الطريقة لنيل البيانات عن معلومات المدرسة والوثائق عن النتائج الطلاب في استخدام وسائل التعليم LEARNBOX في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. فلذلك هذه الطريقة لإجابة القضية في النمرة الواحدة.

٥- الاختبار

طريقة الاختبار هي جملة من الأسئلة المقدمة إلى الشخص أو الأشخاص لإظهار الدرجة. الاختبار يستعمل لمعرفة طاقة الطلاب عن المادة.[٤٨] توزع الباحثة هذه الاختبار مرة واحدة للطلاب الذين يستخدمون وسائل التعليم لرن بوكس والذين لا يستخدمون هذه الوسائل.

بمقارنة بمعدل الاختبار البعدي بين فصل المرقب و فصل التجريبي[٤٩]. وهذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الثالثة.

---

[٤٧] المرجع السابق :
Suharsimi Arikunto, ...٢٧٤

[٤٨] المرجع السابق:
Drs. Junaidi, M.Ag, M. Bayhaqi, M.Ag,..... ٣٨

[٤٩] يترجم من :
Prof. Dr. H Wina Sanjaya, M. Pd, *Penelitian Pendidikan*,(Jakarta : Kencana, ٢٠١٤),١٠٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمته الباحثة ليقيس صدق وثبوت متغيّر البحث. الصدق بمعنى أن ذلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. والثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة.[٥٠] واستعملت الباحثة البنود الآتية:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن الدرسة التي تستخدم وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

٣- مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا..

و- تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. أما الحل لإجابة استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ " بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. ستشرحتها الباحثة بتفصيل الإجراءات في إنجاز كفاءة المفردات لتعليم اللغة العربية بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا .

---

٥٠ يترجم من :

Prof. Drs. Anas Sudijono, *pengantar statistik pendidikan*,(Jakarta : PT Rajagrafindo Persada,١٩٨٧),٢٨٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما الحل لإجابة المشكلة في استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. وتستخدمت الباحثة النسبة المأوية. كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \text{ x } ١٠٠$$

البيان : (P) النسبة المأوية

(F) تكرار الأجوبية

(N) عدد المستجيبين

وأما التفسير أو التعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فتستعملت الباحثة المقدار الذي قدمته سوهارسمي أريكونطا فكما يلي:

٨٦ –١٠٠ % = جيد

٦٥ – ٨٥ % = مقبول

٤٠ – ٥٥ % = ناقص

٥ – ٣٩ % = قبيح

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدمته الباحثة الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

وأما رموز المقارنة (T- Test)

$$T_{٠} = \frac{M_{١} - M_{٢}}{SE_{M١-M٢}}$$

To = المقارنة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

M١ = المتوسطة (MEAN) من المتغير X (VARIABEL)

M٢ = المتوسطة (MEAN) من المتغير Y (VARIABEL Y)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id