هـ- خطوات تعليم في تدريس اللغة العربية

الخطوات التي يمكن استخدمها الأساتذ في تدريس اللغة العربية هي كما يلي:[١٢]

أ) للمبتدئين

١) بدأ المعلم لتدريب الكلام بإعطاء الأسئلة الذي يجب أن يكون الإجابة للطلاب

٢) في وقت نفس طلب من الطلاب لتعلم نطق الكلمة وتركيب الجمل وتعبير عن الأفكار

٣) يركّب المعلم الأسئلة التي قد أجاب الطلاب حتى تكون الموضوع الكامل

٤) يطلب المعلم الطلاب لإجابة تدريب الشفوية وحفظ المحادثة أو إجابة الأسئلة المتعلقة بمضمون النص التي قد قرأ الطلاب.

ب) للمتوسطة

١) تعلم اللغة العربية بدور الوسائل التعليمية

٢) مناقشة عن الموضوع المعيّن

٣) يحكي عن الأحداث التي مرّ بها الطلاب

٤) يحكي عن المعلومات التي يسمع من التلفزيون أو غيرها.

ج) للمتقدمين

١) اختار المعلم الموضوع لترقية كفاءة اللغة العربية لدى الطلاب.

٢) الموضوع المختار يجب أن يكون ممتعا متعلقا بحياة الطلاب

٣) يجب أن يكون الموضوع واضحا ومحدودا

٤) دعا الطلاب لاختيار الموضوعين أو أكثر حتى يحفظوا ويفهموا ما في اختيار الموضوع عما يعرفونهم.

---

[١٢] ترجمةمن:

AbdWahabRosyididanMamlu'atulNi'mah, *KonsepDasarpembelajaranbahasaarab*, (Malang: UIN-MALIKI Press, ٢٠١١)hal. ٩٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث : وسائل الصندوق التعليمي (learnbx)

أ- وسيلة الصندوق التعليمي (learnbx)

وسيلة الصندوق التعليمي (learnbx) هي أداة التعليم التي تكون فعّالية جدّا في تعلّم المفردات الجديدة صّحة للطلّاب الذين يشعرون صعوبة في تعلّمها. قبل أن يستعمل الطلّاب الصندوق التعليمي (learnbx) أوّلا يجب عليهم أن يملؤوا بالطاقة المكتوبة ببعض المفردات (كلمة الاسم و الصفة و غيرها) و الجملات. و إضافة إلى ذلك، وسيلة الصندوق التعليمي (learnbx) لديها وظيفة أيضا في مجال الترجمة و الحالة (لأنّ الطلّاب يجب عليهم أن يستعملوا كلمة جديدة في الجملة على الحالة الح قيقة) هذا المجال يستطيع أن يساعد الطلّاب في حفظ المفردات الجديدة، ولكنّ وسيلة الصندوق التعليمي (learnbx) لديها العيوب أي لديها طريقة التكرار عندما لا يستطيع الطلّاب أن يذكروا تلك المفردات. هذه عملية التعلّم ستنبت الدوافع لتنافس بين الطلّاب لنيل الإتقان على المفردات الحسنى.

ب- أهداف هذه الوسائل

وأهداف تنفيذ هذه الوسائل تدريب الطلاب في ثلاثة أحوال فهي كما يلي:

١- مناسبة الحركة ألى المفهوم أو السياق خصوصا في اللغة الشفوية حتى تكون جذابة جدا وسهلة للفهم للآخرين .

٢- شرح بعض الحركات من الآخرين بالكلمة الصحيحة والمناسبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- التفكير بالسرعة وتذاكر بعض أنشطة الحياة اليومية والتعبير عنها شفويا.[١٣]

٤- ترقية و تقوية كفاءة الطلاب في تحفيظ وفهم مفردات اللغة العربية.

ج- الكيفية في استخدام الوسيلة التعليمية (learnbx)

١- ضع كلّ الطاقات في الصندوق الأوّل

٢- إن كنت تريد أن تضع الطاقة في الصندوق الثاني، فالطلّاب يجب عليهم أن يعرفوا تلك المفردات (من حيث المعنى و اللفظ)

٣- من الصندوق الثاني يجب على الطلاب أن يفكّروا و يحفظوا تلك المفردات (من ضمن المعنى و اللفظ). و ثلاثة الصندوقات الأخرى لديها الوظيفة المساوية، بل يجب على الطلّاب أن يعرفوا طريقة تلفّظها. باستخدام هذه الوسيلة يستطيع الطلّاب أن يكتسبوا المفردات الجديدة في السياق.

٤- في الصندوق الرابع، يجب على الطلّاب أن يعرفوا عن تلك المفردات الجديدة من حيث المعنى و التلفّظ. ثمّ في هذا الصندوق سيستطيع الطلّاب في جعل الجملة من ثلاثة الصندوقات المتبقية.

ج- المزايا والعيوب من هذه الوسائل

أما المزايا من هذه الوسائل فهي:

١- أن هذه الوسائل تستطيع أن تستعمل كوسيلة التعليم و اللعبة للتعلّم.

---

[١٢] عبد العزيز عبد الكريم المصطفى، *علم النفس الحركي (الرياض: دار الإبداع الثقافي*، ١٩٩٥)، ص: ١٢٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- أنها تشجع الطلاب في الكلام.

٣- أنها تزيد كثرة المفردات.

٤- أنها تقوي تحفيظ المفردات عند الطلاب.

أما العيوب من هذه الوسائل فهي:

١- طريقة التكرار عندما لا يستطيع الطلّاب أن يذكروا تلك المفردات.

٢- يجعل الخوف في نفس الطلاب غير المتفوقين لأنها تلزمهم أن يحفظوا المفردات الكثيرة سرعة وهم لايستطيعون أن يحفظوا المفردات الكثيرة سرعة.

٣- قليلة الوقت للتفكير.

٤- صعوبة مادة الوسيلة على أذهان التلاميذ من حيث اللغة أو المحتوى أو كليهما معا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id