د–منافع البحث

في هذا البحث منافع كمايلي :

١– للباحثة : ستعود هذه الدراسة بفائدة عظمى للباحثة حيث إنها ستزيد من ثقافتها ومن تجاربها الشخصية ، كما أنها من متطلبات المرحلة الأخيرة لنيل درجة بكالوريوس في التربية (S.Pd) ، تخصص دراسة اللغة العربية في كلية المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمفيل سورابايا

٢– للطالب : طريقة التعليم الصندوقي تعينه في استيعاب وحفظ المفردات .

٣– للمدرس: المرجو من نتائج هذه الدراسة أن تكون مرجعاً للمدرسين خصوصاً في مجال الدراسة في محاولة ترقية قدرات الطلاب لاستيعاب المفردات .

٤– للمؤسسة : كما أنها تكون مصدر دخل للمدرسة ومعلومة للمدرس في تطوير وتنمية إبداعات الطلاب خصوصا لمدرس اللغة العربية كموضوع لدراسة المنهج الأمثل لتطوير مهارة طلابه ، حتى تكون الدراسة أكثر فعالية وكفاءة .

ح–مجال البحث وحدوده :

حددت الباحثة هذا البحث بالحدود التالية:

١–الحدود الموضوعية

حددت الباحثة موضوع هذا البحث العلمي باستخدام طريقة التعليم الصندوقي أي لرن بوكس وهذه الدراسة تتركز على تنمية قدرات الطلاب في استيعاب المفردات والنتائج المرجوة منها وتقييم مستوى حفظهم وهو طلاب الفصل السابع " أ " بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

٢–الحدود المكانية

أجري هذا البحث بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا جاوى الشرقية. واختارت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة هذه المدرسة لكونها من المدارس الإسلامية التي في تعليم اللغة العربية واختصت لكفاءة المفردات، لأن التلاميذ في هذه المدرسة ضعيفون بالمفردات.

٣-الحدود الزمنية

أجرى هذا البحث العلمي في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م في المستوى الثاني.

و- توضيح بعض المصطالحات

١- فعالية : القياس الذى يظهر به أهداف ما طبق الفاعل الى أين وصول مقصودها . ويقصود

٢- وسائل التعليم: وهي قناة لإيصال رسالة ما أو خبر من مصدره لمتلقيه . ويعني بالرسالة أو الخبر التعليمي هو المدرس ومتلقي الرسالة أو الخبر هو الطالب .والرسالة المرسلة تشكل عددا من المهارات التي يلزم على الطلاب استيعابها .[٣]

٣- الوسائل التعليمية LEARNBOX: والمقصود به وسيلة تعليمة مربعة مستطيلة والتي توزع إلى أربع قسم لكل منه وظيفة قياس استيعاب المفردات لدى الطلاب .

٤- المفردات : يشرح سوجيتو تاريجان بأن المفردات هي :

١) كل كلمة توجد في لغة معينة .

٢) الثروة اللغوية التي يمتلكها الشخصية المتكلمة .

٣) الكلمة المستعملة في فن من فنون العلم .

٤) المحتويات التي تنظم بشكل المعجم اللغوي مع شرح مختصر ومبسط .

وأما المفردات في اللغة العربية فتوزع على قسمين أحدهما هو الاسم ، والاسم هو كلمة دلت على معنى معين من الأشياء الحية أو الجمادات ولم تقترن بزمان .

---

[٣] يترجم من :

Kamus Besar Bahasa Indonesia. ٢٠٠٧, hal. ٤٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥) اللغة العربية

يقول الدكتور محمد طيب في إحدى محاضراته في المؤتمر الدولي للغة العربية في الجامعة الحكومية سمارانج بأن اللغة العربية هي اللغة التي شاخت ولا زالت تستعمله الانسان إلى هذا اليوم ، فمن الطبيعي إذا كانت اللغة العربية تمتلك ثروة من المفردات الواسعة والكثيرة . حتى أن المتخصصين في اللغة العربية يرون بأن اللغة العربية تمتلك كلمات مترادفات.

ز- الدراسات السابقة

١- الاسم : أحمد زين سيف الدين

رقم القيد : د ٠٢٢٠١١٠٣٩

كلية التربية : قسم تعليم اللغة العربية

السنة : ٢٠١١

الموضوع : فعالية استخدام طريقة قصة المزّقة لترقية كفائة مفردات التلاميذ لفصل السابع بالمدرسة المحمدية المتوسطة الحكومية ٢ برندوج لمونجان.

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمي الذي قدمه أحمد زين شيف الدين أنه استخدم وسيلة قصّة المزّقة باستعمال تكنولوجيا حسب أن يدعو الطلاب تطبيق المفردة في المحادثة اليومية بدون حفظها.

٢- الاسم : مبينة الصالحة

رقم القيد : د ٣٢٢١١٣٥٠

كلية التربية : قسم تعليم اللغة العربية

السنة : ٢٠١٣

الموضوع : فعالية استخدام إستراتيجية أمنيمونيك (Mnemonic) لترقية اكتساب مبلغ المفردات العربية لطلاب الفصل الثامن المتوسطة والي صونجو سوغيه واراس بوجانيغارا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمي قدمته ستي نورول العين لطيفة أنه لترقية اكتساب مبلغ المفردات العربية لطلاب دون تطبيق في المحادثة اليومية.

ح- خطة البحث

وفي هذا البحث العلمي، ستقوم الباحثة بوضع الخطة عن الدراسة حول فعالية استخدام وسائل الصندوق التعليمي (learnbx) لترقية كفائة المفردات لدى الطلاب في الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. وهذه الخطة لتسهيل الباحثة في اطلاع هذا البحث العلمي، ثم رتبت الباحثة فيها إلى خمسة أبواب:

١- الباب الأول : يحتوي هذا الباب على : مقدمة فيها خلفية البحث و قضايا البحث و أهداف البحث و منافع البحث و توضيح بعض المصطلحات وفروض البخث و طريقة البحث والدراسات السابقة.
٢- الباب الثاني : يحتوي هذا الباب على : دراسة نظرية فيها ثلاثة فصول فهن : الفصل الأول تعريف الوسائل التعلمية. والفصل الثاني:حقائق المفردات و خطوات في تعليم المفردات و الأمور مهمة في تعليم المفردات و أساليب تدريس المفردات. والفصل الثااث : تعريف وسيلة لرن بوكس و خطوات تعليمها ومزاياها وعيوبها
٣- الباب الثالث : يحتوي هذا الباب على طريقة البحث فيها ونوع البحث و خطة البحث و مجتمع البحث و عينه و طريقة جمع البيانات و بنود البحث وطريقة تحليل البيانات.
٤- الباب الرابع : يحتوي هذا الباب على دراسة ميدانية فيها عرض البيانات و تحليلها ومنها : تاريخ المدرسة وأحوال المدرسين وأحوال الطلاب و عن استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. وعن كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا الذين يستخدمون وسائل التعليم لرن بوكس والذين لا يستخدمون هذه الوسائل. وعن كفاءة مفردات اللغة العربية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا الذين يستخدمون وسائل التعليم لرن بوكس والذين لا يستخدمون هذه الوسائل.

٥- الباب الخامس: الباب الأخير أو خاتمة البحث الذي يشتمل على الخلاصة والمقترحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id