تجريد

ديانيتا كريسنا وارداني، ٢٠١٧م. فعالية استخدام وسائل التعليم Learnbox في ترقية كفأة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع أ بمدرسة تصوير الأفكار المتوسطة سوربايا. الرسالة الجامعية،

المشرفة: أمي حنيفة الماجستير

الكلمات الرئيسية: فعالية استخدام وسائل التعليم Learnboks , في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية, طلاب الفصل السابع أ

==========

التعليم الصندوقي من الوسائل الداعمة الفعالة في دراسة المفردات الجديدة أو داعمة للطلاب الذين وجدوا صعوبة في في دراسة المفردات .وقبل البدء في استعمال هذه الطريقة فإن الخطوة الأولى على الطالب أن ينشئ كلمات من عنده ومن ثَمَّ ستتجلى مفعولية طريقة التعليم الصندوقي بترجمة الكلمات التى أنشأها من جميع نواحيها وأحوالها .

فقامت الباحثة باستخدام وسائل التعليم Learnboks في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية. وفي بحثها تريد الباحثة أن تعرف فعالية استخدام وسائل التعليم Learnboks في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع أ بمدرسة تصوير الأفكار المتوسطة سوربايا. أما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة فهي الطريقة الكمية بقضايا البحث: ١)-كيف استخدام الوسائل التعليمية LEARNBOX في كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ؟٢)- كيف كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ؟٣)- كيف فعالية استخدام الوسائل التعليمية LEARNBOX في كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة "

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا ؟وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فمنها: ١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الوثائق، ٤). الاستبيان، ٥). الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن استخدام الوسائل التعليمية LEARNBOX فعالي، هذا بالنظر إلى ارتفاع نتائج التلاميذ من الاختبار بعد استخدام هذه الوسائل، وأشارت الباحثة إلى ذلك وجود التأثير بناء على النتيجة المحصولة من الاختبارين القبلي والبعدي في كفاءة المفردات عن طريق اختبار ت (t-test)، أن قيمة ت الحساب (٦،٨٧) بينما قيمة ت الجدول (٢،٠٢٦). وتكون النتيجة من قيمة ت الحساب أكبر من قيمة ت الجدول على مستوى الدلالة (١١،٨٤). والتفسير منه أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة. لذلك استخدام الوسائل التعليمية LEARNBOX له علاقة قوية وبسيطة في ترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الفصل السابع " أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Dianita Krisna Wardani, 2017
Efektifitas penggunaan media pembelajaran Learnbox untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII di Mts. Tashwirul Afkar Surabaya .
Pembimbing: Umi Hanifah M.Pd.
Kata Kuci : Efektifitas penggunaan media pembelajaran Learnbox, peningkatan kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII di Mts. Tashwirul Afkar.

Media Learnbox adalah media yang bisa mendorong keaktifan dalam pembelajaran kosa kata yang baru, atau bisa memotifasi murid – murid yang menemukan kesulitan dalam pembelajaran kosa kata. Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan media ini maka langkah – langkah yang perlu dilakikan oleh murid adalah hendaknya murid tersebut menghafalkan kosa kata baru dari dirinya sendiri kemudian dari situlah media ini dilaksanakan dengan menterjemah kosa kata yang dihafal oleh murid dan menjadikannya efektif dari segi kalimat tersebut.

Oleh karena itu, disini peneliti mencoba melakukan efektifitas penggunaan media learnbox guna untuk meningkatkan kemampuan kosa kata dengan menggunakan bahasa arab. Dalam penelitiannya peneliti ingin memberitahukan tentang efektifitas penggunaan media learnbox ini untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII di SMP Tashwirul Afkar Surabaya. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana penggunaan media pembelajaran learnbox untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII SMP Tashwirul Afkar Surabaya? 2). Bagaimana kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII SMP Tashwirul Afkar Surabaya?3). Bagaimana efektifitas penggunaan media pembelajaran learnbox untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII SMP Tashwirul Afkar Surabaya?. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumen, (4) Angket, (5) Ujian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media learbox terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti denganmenggunakan pree-test dan post-test dengan menggunakan rumus Ttest yang menujukkan bahwa Thitung (6,87) > Ttabel (2,26) dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) 0.003 < 0,005. maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya Penggunaan media pembelajaran learnbox efektif untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa arab bagi murid kelas VII di SMP Tashwirul Afkar Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id