الباب الخامس

خاتمة البحث

الحمد لله رب العالمين قد انتهى هذا البحث العلمي بموضوع فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان لامونجان. في هذا البحث العلمي تريد الباحثة أن تُلخص وتقتريح كما يلي :

أ- الخلاصة

هذه الخلاصة هي جواب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، ويخرج هذا البحث بما يلي:

١-إنّ كفاءة الكتابة للطلاب في الفصل السابع (أ) بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان مدوران لامونجان في تعليم اللغة العربية يحصل على درجة مقبولة، فهذا يدل هذا البحث أن النتيجة المتوسط باختبار القبلي للطلاب ٦٨،٧٣ ونتيجة اللوحة:٤,١٨ تدل على أن نتيجة الاختبار القبلي للطلاب بنسبة المِأوية التي تدل على١٣،٤% من الطلاب يحصلون على درجة "جيدة جدا" و ٣٦،٦% يحصلون على درجة "جيدة"، و٥٠% يحصلون على درجة "مقبولة" .

٢- إن تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" مهارة الكتابة لطلاب الذين يكونون عددهم ٣٠ طالبا. أما الخطوات في تطبيق اللعبة الرباعية العربية هي يجمع الطلاب أربع بطاقات من نفس اللون والموضوع بطريق أخذ بطاقة من بطاقات أو أن يطلب من اللاعبين الأخرين ولذلك تشكيل البطاقة الرباعية. والوظيفة الأخيرة صمغ الطلاب البطاقة المناسبة بتزوّجها في ورقة العمل، وتكمل الفقرة، وتركيب الجمل المفيدة. وبعد تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" يوجد ارتفاع الحماسة للطلاب، وهذا الحال بسبب اختيار مدرّسة في استعداد وتناسب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استيرتيجية ووسائل اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" ابتكارا واجتذابا. وتعطي المدرّسة ارشادات واضحة حتى يستجبين الطلاب في الأنشطة التعليمية جيدين. وفي تحمل وظيفتهم وتبيين أمام الفصل بحماسة.

٣- كانت فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان مدوران لامونجان موجودة. وهذا يدل على أنّ الطلاب يستطيعون أن يكتبوا الجمل المفيدة صحيحة. ومن الحاصل أن نتيجة المأوية ومن الحاصل نتيجة المِأوية من طريقة الاستبيانات يدل على٨٢،٦% من الطلاب الذين يقولون أنّ استخدام هذه الوسيلة جيد وهي بمعنى أن الطلاب يرغبون في تدريس الكتابة بتطبيق اللعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah". من الحاصل أن نتيجة المتوسط باختبار البعدي للطلاب ٨٥,١٧ أن تصل على المعيار الكامل الأدنى (KKM) ٧٥. ومن نتيجة التحليل من الاختبار "T-Test" يعرف أن t_0 أكبر من t_t =(t_t< t_0) = (2.045 < 17.995). فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، والفرضية البدلية (Ha) مقبولة بمعنى أن فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان مادوران لامونجان موجودة.

ب- المقترحات

تقدّمت الباحثة الاقترحات وترجو أن تكون هذه الاقترحات نافعة ووسعة لتطوير أنشطة التعليمية اللغة العربية في مهارة الكتابة بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان لامونجان. وأما اقترحات، فهي بما يلي :

١- لرئيس المدرسة

ينبغي له يساعد مدرس اللغة العربية في تطوير التعليم. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل التعليمية لتطوير تعليم اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- لمدرس اللغة العربية.

ينبغي له يستخدم وسائل التعليمية التى تناسب وتساعد في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعليم. ويستطيع أن يستخدم وسائل اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" في مادة التي يريد المدرس بالموضوع المناسب بغرض التعليم فيها.

٣- للطلاب

ينبغي لهم يهتموا درس اللغة العربية ويدرسوها كل يوم بالجهد، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعدهم في فهم الْقُرْآن الكريم والحديث الشريف.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id