هـ- تحليل البحث

هذا التحليل يُستخدم لمعرفة فعالية تطبيق لعبة "kwartet Arabiyyah" الرباعية العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

أما رموز المستخدم هو اختبار ("Test"t) ورمز المأوية .

١- مز المأوية *(Prosentaees)*

رمز المأوية (P) لتحليل البايانات عن تطبيق النصوص الإعلامية التي حصل عليها الباحث بطريقة الاستبيانات و الإجابة مسئلة الأولى وهي:[٥٨]

$$P = \frac{F}{N} x100\%$$

البيان :

P : النسبة المأوية

F : تكرار الإجابة

N : عدد المستجيبين

أما تفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي، فيستعمل الباحث المقدار الذي قدّمهه سوهاسيمي أريكونطا فيمايلي : [٥٩]

76% - 100%	جيد
56% - 75%	مقبول
40% - 55%	ناقصا
10% - 39%	قبيحا

[٥٨] يترجم من :

Sugiono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta,2010),١٣٨

[٥٩] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*,(Jakarta:PT.Rineka Cipta,2002),138

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما تفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير بنسبة مائية.

٨٠%-١٠٠%	جيد جدا
٧٠%-٧٩%	جيد
٦٠%-٦٩%	مقبول
١-٦٠%	ناقص

٢- التحليل الوصفي (Analisis Deskriptif)

استخدامات الباحثة التحليل الوصفي ليشرح عملية التعليم بتطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" في الإجابة مسئلة الثاني.

٣- رمز اختبار("Test"t)

أما رموز القارنة تسم ب "Test"t استخدامات الباحثة هذا رموز لنيل المعرفة عن مقارنة تطبيق العبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyyah" في الإجابة مسئلة الثالثة استخدم اختبار t لأنه من نوع البحث التجربي قبل الإختبار وبعده (pretest dan post test)، أما الرمز فكما يلى :[٦٠]

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{{s_1}^2}{n_1} + \frac{{s_2}^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

البيان :

r : الارطبات بين عينتين

X_1 : التتيجة المتوسطة من عينة ١

X_2 : التتيجة المتوسطة من عينة ٢

S_1 : الانخراف المعياري من عينه ١

S_2 : الانخراف المعياري من عينه ٢

[٦٠] يترجم من :

Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada ,2007) ,3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

S_2^2 : المتغيرات من عينه ١

S_1^2 : المتغيرات من عينه ٢

و- فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيّدة على مسئلة البحث ومقررة بالبينات المجموعة قال سوهارسمي اريكونطا: إنّ فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho).[٦١]

١- الفرضية البدلية (Ha)

دلّت الفرضية أنّ فيها العلاقةُ بين متغير مستقلّ (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية البدلية لهذ البحث هي: وجود فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

٢- والفرضية الصفرية (Ho)

دلّت الفرضية أنّ ليست فيها العلاقةُ بين متغير مستقلّ (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذ البحث هي عدم فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "kwartet Arabiyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان لامونجان.

---

[٦١] ترجم من،

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id