المحتويات

صفحة الموضوع i

توصيف المشرف..... ii

التصديق..... iii

الإهداء..... iv

التجريد..... v

كلمة الشكر والقدير vii

الاستهلال viiii

المهتويات x

اللوحات..... xiv

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- القضايا في البحث ٣

ج-أهداف البحث..... ٤

د- منفع البحث..... ٤

هـ-مجال البحث وحدوده ٤

و- توضيح الموضوع وتحديده ٥

ز- الدراسة السابقة ٧

خ-هيكل البحث..... ٩

الباب الثاني :الدراسة النظرية

الفصل الأول : مفهوم اللعب

أ- تعريف اللعبة الغوية ١٠

ب- الأهداف اللعبة اللغوية ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- عناصر اللعبة اللغوية ١٢
د- شورط اللعبة اللغوية ١٣
هـ- فوائد اللعبة اللغوية ١٤
و- أنواع الألعاب اللغوية ١٥
ز- مزايا وعيوب عن اللعبة ١٦
خ- كيفية اختيار اللعبة اللغوية الجيدة ١٦
الفصل الثانى :لعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah"
أ- مفهوم لعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah" ١٧
ب- إعداد بطاقات الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah".....١٨
ج–مزايا اللعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah" ١٩
د- عيوب الرباعي ةالعربية "Kwartet Arabiyyah". ١٩
الفصل الثالث : عن مهارةالكتابة
أ- تعريف مهارة الكتابة ١٩
ب- أهداف تعليم الكتابة ٢١
ج- أهداف مهارة الكتابة.....٢٢
د– أهمية تعليم الكتابة ٢٣
هـ- أنواع تعليم الكتابة ٢٤
و- مراحل تعليم الكتابة.....٢٦
ز- العوامل التيتؤثر في الكتابة ٢٦
خ- تعلم في مهارة الكتابة.....٢٧
ط-الاختبار في مهارة الكتابة ٣٠
ي- المشكلات في الكتابة.....٣١
الفصل الربع : تطبيق اللعبة الرباعية العربية"Kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

.....٣٢

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣٥

ب- مجتجمع البحث وعينته.....٣٦

د- طريقة جمع البيانات ٣٦

هـ- بنود البحث.....٣٩

و- تحليل البيانات.....٤١

البابالرابع : عرضالبيانات وتحليليها

الفصل الأول: عرض البيانات

أ– لمحة عن مدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان مدوران لامونجان

.....٤٤

١- شخصية المدرسة ٤٤

٢- تاريخ المدرسة ٤٥

٣- رؤيةرسالةالمدرسة ٤٦

٤- الموقف الجغرافي المدرسة ٤٧

٥- الهيكل المدرسة.....٤٧

٦- أحوال الوسائل التعليمية.....٤٨

٧- أسماء المدرّسين ٤٩

٨- أحول التلاميد ٥٠

٩- عدد الطلاب ٥١

ب- عرض البيانات وتحليلها ٥١

١- طريقة الملاحظة.....٥١

٢- طريقة المقابلة.....٥٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- طريقة الوثائق.....٥٤
٤- طريقة الاستبيانات ٥٤
٥- طريقة الاختبار ٦٣
الفصل الثاني :تحليل البيابات فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah"لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان مدوران لامونجان
أ- كفاءة الطلاب مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان مدوران لامونجان.....٦٨
ب- تطبيق اللعبة الرباعية العربية"Kwartet Arabiyyah"مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان مدوران لامونجان ٧٢
ج-فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah"لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فتح الهداية فانجيان مدوران لامونجان ٧٨
الباب الخامس : خاتمة البحث
أ- الخلاصة.....٨٧
ب- المقترحات ٨٩
المراجع.....٩٠
الملحقات ٩١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id