ملخّص البحث

نور مسبوحة السريرة، 2017، فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان فانجيان لامونجان.

مفتاح الرموز :لعبة اللغوية، الرباعية العربية ، مهارة الكتابة.

يشعر الطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان لامونجان بصعوبة درس الكتابة في تعليم اللغة العربية. والطلاب يشعرون بالملل في تعليم الكتابة. لأن بعضهم ينظرون إلى أنّ الكتابة هي أصعب المهارات ويصعبون في تعبير الفكرة بسبب زاد المفردات القليلة وقيلة فهمهم في تراكيب الجمل الصحيحة. إضافة إلى ذلك اردات الباحثة تطبيق اللعبة اللغوية الرباعية العربية لترقية مهارة الكتابة.

وهناك اردات الباحثة بحث عن فعالية اللعبة اللغوي "الرباعية العربية " لترقية مهارة الكتابة لطلاب في الفصل السابع " أ " بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان لامونجان، بقضايا البحث فكما يلي: 1) كيف كفاءة الطلاب مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع ؟، 2) كيف تطبيق اللعبة الرباعية العربية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع ؟، 3) كيف فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع ؟.

أما نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة هي الطريقة الكمية. وأما تحليل البيانات هذا البحث فهو باستخدام اختبار "T-Test" على العينة وعددها30 طالبا من طلاب الفصل السابع " أ ". و نتيجة تحليل من الاختبار "T-Test" يعرف أن t_0 أكبر من t_t= ($t_t < t_0$)= (17.544 > 2.045). فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، والفرضية البدلية (Ha) مقبولة. بمعنى أن فعالية تطبيق اللعبة الرباعية العربية "Kwartet Arabiyyah" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة فتح الهداية المتوسطة الإسلامية فانجيان لامونجان موجودة. وهذه الوسيلة تساعد في تدريس مهارة الكتابة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Nur Masbuhatus Sariroh, 2017, Efektifitas Penerapan Permainan Bahasa Kwartet Arabiyyah Dalam Meningkatkan Ketrampilan Menulis Di Mts Fathul Hidayah Pangean Lamongan

Kata Kunci: Permainan bahasa, Kwartet Arabiyyah, keterampilan menulis.

Siswa Mts Fathul Hidayah Pangean Lamongan mengalami kesulitan dalm pembelajaran menulis bahasa Arab. Mereka merasa malas dengan pembelajaran menulis. Hal ini dikarenakan sebagian dari mereka berpendapat bahwa menulis adalah ketrampilan yang paling sulit. Mereka merasa kesulitan dalam mengungkapkan gagasan karena minimnya kosakata serta kurangnya pemahaman terhadap penyusunan kalimat yang benar. untuk itu peneliti ingin menerapkan permainan bahasa Kwartet Arabiyyah untuk meningkatkan ketrampilan menulis mereka.

Peneliti ingin membahas efektifitas permainan bahasa Kwartet Arabiyyah untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa kelas VII "A" MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan. untuk itu peneliti ingin mengetahui beberapa hal diantaramya: 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII Fathul Hidayah Pangean Lamongan dalam keterampilan menulis?, 2) Bagaimana penerapan permainan bahasa Kwartet Arabiyyah pada keterampilan menulis siswa kelas VII Fathul Hidayah Pangean Lamongan?, 3) Bagaimana efektifitas penerapan permainan bahasa Kwartet Arabiyyah untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas VII Fathul Hidayah Pangean Lamongan?.

Adapun jenis penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah tersebut peneliti mengunakan penelitian kuantitatif. Analisis yang digunakan untuk mengetahui efektifitas permainan bahasa Kwartet Arabiyyah adalah rumus "T tes" dengan jumlah sample 30 siswa dari siswa kelas VII "A" MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan.

Dari hasil analisis tes "T tes" di ketahui bahwa t_0 lebih besar dari pada t_t ($t_t < t_0$) $=(2.045 < 17.544)$, maka hipotesih nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) di terima. Kesimpulan dapat diambil adalah adanya efetifitas penerapan permainan bahasa Kwartet Arabiyyah dalam meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas VII Fathul Hidayah Pangean Lamongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id