

Asrari (1952-2009) yang berpusat di Ponpes Al Fithrah Kedinding Lor 99 Surabaya. Sebuah cabang TQN yang cukup berpengaruh berasal dari cabang Rejoso Jombang pimpinan KH Romli Tamim. TQN ini sampai ke KH Asrari melalui estafet kemursyidan dari KH Muhammad Utsman al Ishaqy yang juga ayahanda KH Asrari sendiri. Di bawah KH Asrari Popularitas TQN ini berkembang pesat sejak tahun 1990-an sampai ke berbagai wilayah Jawa, luar Jawa hingga ke manca-negara⁶.

Al Khidmah inilah yang mendesain kegiatan-kegiatan dhikir dan *maulid al Rosul* di sejumlah kawasan, bahkan hingga ke Singapura Malaysia dan Thailand. Al Khidmah cukup leluasa memainkan peran-peran strategis, termasuk membentuk sub kelompok di dalamnya, seperti Coplex Community dan Ukhsafi (*Ukhuwah Santri Al Fithrah*). Hal ini Sebagaimana yang disampaikan oleh bapak Shodiq “Bahwa CC sebagai organisasi *tentacle* gerakan dakwah al Khidmah yang menfokuskan wilayah dakwahnya pada komunitas anak-anak muda”⁷.

Menurut Bapak Yahya, keberadaan CC sangat membantu al Khidmah dalam memainkan perannya. Dengan adanya CC cakupan dakwah al Khidmah Gresik semakin luas, kalangan anak muda yang semula enggan bergabung dengan al Khidmah sekarang mau bergabung. Bahkan mereka berperan aktif dalam semua kegiatan yang diadakan al

⁶ Ahmad Amir Aziz, *Kebangkitan Tarekat Kota*, ISLAMICA, jurnal Studi Keislaman Vol 8, No 1 September 2013, 79-80.

⁷ Sambutan oleh Bapak Shodiq selaku ketua wilayah al khidmah Jatim dalam HUT CC tanggal 4 maret 2017. Di Suramadu.

Begitulah, kepatuhan komunitas ini kepada komandannya. Ini begitu mirip dengan relasi murid dengan *mursyid* dalam tarekat. Dalam tarekat istilah *murshid* secara normative dimaknai sebagai *al murabbi al ruh* (pembimbing rohani). Pemaknaan guru maupun kepatuhan yang ditunjukkan oleh komunitas ini apakah secara *haqiqi* atau secara *majazi* dalam pengertian apakah pengikut Copley berpendapat bahwa sang komandan adalah seorang Guru Murshid atau anggapan tersebut muncul karena sang komandan adalah putra dari kiyai Asrari selaku murshid Tarekat *al Qadiriyyah wa al Naqshabandiyah al Utsmaniyah* (TQN) sehingga mereka cenderung menganggap sang komandan adalah guru.

2. Pemaknaan Beragama Pengikut Copley Community

Beragama secara normatif dapat dimaknai sebagai gambaran sikap seseorang yang timbul dari penghayatan atas agama yang diyakininya. Beragama mencakup aspek-aspek afektif, konatif, kognitif dan motorik. Keterlibatan aspek afektif dan konatif terlihat dalam pengalaman ke-Tuhanan, rasa keagamaan dan rindu kepada Tuhan. Aspek kognitif nampak dalam keimanan dan kepercayaan. Sedangkan fungsi motorik nampak dalam perilaku ritual keagamaan. Semua aspek tersebut sukar untuk dipisah-pisahkan karena merupakan suatu sistem kesadaran beragama yang utuh dalam kepribadian seseorang.

