2. Siswa merasa kesulitan menyebutkan contoh norma di rumah dan di sekolah mengingat terdapat beragam macam norma dalam pengaplikasiannya.
3. Proses pembelajaran yang kurang bervariasi atau monoton sehingga siswa dalam kegiatan pembelajaran bersifat pasif

Sehubungan dengan permasalahan yang dikeluhkan di MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan, maka peneliti mengupayakan untuk memperbaiki pembelajaran PKn materi norma di lingkungan masyarakat. Langkah yang ditempuh pada permasalahan ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* yaitu model pembelajaran yang berkelompok dengan diberikannya batasan waktu dalam melakukan diskusi. model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* merupakan pembelajaran berkelompok yang bertujuan agar siswa dapat saling bekerja sama, bertukar pikiran dengan dapat menggunakan waktu yang telah diberikan guru dengan sebaik mungkin.

Dengan demikian, terciptanya pembelajaran yang menarik perhatian siswa sebagai kegiatan yang akan dilakukan guru dalam menyampaikan pembelajaran. Salah satunya dalam pembelajaran PKn materi norma di lingkungan masyarakat yang memerlukan diskusi dan kerja kelompok untuk menyelesaikan suatu permasalahan dengan mencari contoh-contoh norma di rumah dan di sekolah dengan kartu batasan waktu sebagai acuan dalam melakukan diskusi. Oleh sebab itu, diharapkan taraf

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kesukaran dan kekompakan dari pembelajaran PKn materi norma di lingkungan masyarakat memberi pengaruh besar dalam proses pembelajaran sehingga hasilnya akan menjadi lebih baik.

Model pembelajaran ini bertujuan untuk mengembangkan kemandirian siswa dalam mencapai tujuan pendidikan yakni sebagai alat pembelajaran yang berarti bagi siswa dan memaksimalkan kreatifitas berfikirnya. Model pembelajaran kooperatif *Time Token* juga dapat meningkatkan ketrampilan dasar yang dapat merangsang siswa untuk belajar dan menemukann informasi. Adapun ketrampilan dasar yang merangsang belajar siswa yakni konsentrasi berfokus dalam menemukan informasi, menghubungkan informasi yang dimiliki dengan informasi yang dimiliki temannya, dan teknik memahami dan mengingat informasi.

Berdasarkan latar belakang dan beberapa alasan maka perlu untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sehingga dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini peneliti mengambil judul: "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Contoh Norma Di Rumah Dan Di Sekolah Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan sebuah masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* untuk meningkatkan kemampuan menyebutkan contoh norma di Rumah dan di Sekolah pada mata pelajaran PKn siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan?
2. Bagaimanakah peningkatan hasil pembelajaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dalam meningkatkan kemampuan menyebutkan contoh norma di rumah dan di sekolah pada mata pelajaran PKn siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dalam meningkatkan kemampuan menyebutkan contoh norma di Rumah dan di Sekolah pada mata pelajaran PKn siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dalam meningkatkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kemampuan menyebutkan contoh norma di rumah dan di sekolah pada mata pelajaran PKn siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. MI Muhammadiyah 16 Jompong - Lamongan

   Dengan hasil penelitian ini diharapkan pihak Sekolah dapat lebih meningkatkan penggunaan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di Kelas.

2. Guru

   Sebagai bahan masukan guru dalam meningkatkan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di Kelas.

3. Siswa

   Sebagai bahan masukan bagi siswa untuk lebih meningkatkan semangat belajar dan kemampuan menyebutkan contoh norma di Rumah dan di Sekolah mata pelajaran PKn.

E. Ruang Lingkup

Beberapa ruang limgkup yang ada dalam penelitian tindakan kelas, yakni:

1. Subjek penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong kecamatan Brondong kabupaten Lamongan

2. Fokus penelitian

   Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan kemampuan menyebutkan contoh norma di Rumah dan di Sekolah

3. Model pembelajaran yang digunakan

   Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token.* Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* adalah Pembelajaran yang berfokus pada penggunaan kelompok kecil siswa untuk bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan dengan setiap kelompok diberikannya batasan waktu dalam menyampaikan gagasan.

F. Rencana Tindakan

1. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token*, maka akan meningkatkan kemampuan menyebutkan contoh norma di Rumah dan di Sekolah pada mata pelajaran PKn siswa Kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan
2. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* maka dapat berpengaruh pada peningkatan kemampuan menyebutkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

contoh norma di Rumah dan di Sekolah pada mata pelajaran PKn siswa Kelas III MI Muhammadiyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id