

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

تلخص الباحثة بحثها بعد أن بحثت عن الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات حول تأثير تدريب برامج ترجمة القرآن في إستيعاب المفردات بمعهد بيت الجنة ونوجلو سورابايا " ، وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي: .:

١- إن تدريب برامج ترجمة القرآن في هذا البحث هي أحد طريقة في ترجمة القرآن وطريقة إستيعاب المفردات في معهد سفينة الهدى رونجكوت سورابايا، وأما تطبيق تدريب برامج ترجمة القرآن يعنى أن يعطى المثال أولاً، أن يتابع الطلاب المعلم، أن يقرأ المعلم والطلاب معاً، أن يختبر المعلم الطلاب واحدا فواحدا، وتعتبر الباحثة تدريب برامج ترجمة القرآن بمعهد بيت الجنة من نوع المقبول، وهذه الدرجة على القيمة ٧١ %.

٢- في استخدام تدريب برامج ترجمة القرآن وجدت الباحثة التأثير في إستيعاب المفردات، كما تبحث الباحثة في الباب الرابع باختبار t تحسب (t/t) بقيمة ٨.٦٣٢ وقيمة النقد $(t.)$ في الجدوال أو (t_t) على درجة ٥ % :
٢.٠٤٨ و هذه تدلّ $(t.)$ أكبر من (t_t) و هي: $(٨.٦٣٢ > ٢.٠٤٨)$

فالفرضية البديلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك
هناك وجود التأثير.

ب. الإقتراحات

١- للمعلمين

ينبغي للمعلمين أن يلاحظوا مرة ثانية بالطريقة المستعملة في تعليم اللغة
العربية خاصة في تعليم المفردات، لأن نجاح التعليم وفشله معلقة ومعينة
بالطريقة المناسبة وليستطيع أن يدافع الطلاب في ترقية همتهم في التعلم.

٢- للمتعلمين

ينبغي للمتعلمين أن يرقوا همتهم في تعلم اللغة العربية، ويهتموا ما علمه
المعلم في عملية التعليم.