

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN1	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Oprasional	9
F. Telaah KaryaTerdahulu	14
G. Metode Penelitian.....	25
H. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II : KAJIAN TEORITIK	31
A. Pengertian Anak Autis	31

B. Prilaku Anak Autis	36
1. Prilaku Sosial	36
2. Prilaku Komunikasi.....	38
C. Faktor Penyebab	40
3. Faktor Genetik.....	40
4. Gangguan Pada Sistem Syaraf	40
5. Ketidak Seimbangan Kimiawi	41
6. Kemungkinan Lain	42
D. Kendala Yang di Hadapi Anaka Autis	42
7. Masalah dalam memahami lingkungan	44
8. Masalah gangguan prilaku dan emosi	46
E. Upaya Peningkatan Kemampuan anak autis dalam membaca	47
F. Pentingnya Membaca Al-Qur'an bagi Anak Autis	52
G. Media Pembelajaran Visual.....	54
9. Pengertian Media Pembelajaran.....	54
10. Media Visual.....	62
BAB III : PROFIL PENDIDIKAN KHUSUS NEGERI SEDURI.....	64
A. Identitas Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	64

B. Visi dan Misi Pendidikan Khusus Negeri Seduri	65
C. Struktur Organisasi Pendidikan Khusus Negeri Seduri	66
D. Proses dan Target Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	67
E. Program dan Strategi Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	68
F. Keadaan Guru dan Siswa Pendidikan Khusus Negeri Seduri ..	69
G. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Khusus Negeri Seduri	73
H. Prestasi Pendidikan Pendidikan Khusus Negeri Seduri	75
I. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	76
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	79
A. Proses Penggunaan media pembelajaran Visual pada anak autis di Pendidikan Khusus Negeri Seduri	79
B. Penggunaan media pembelajaran visual dalam Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an pada anak autis di Pendidikan Khusus Negeri Seduri.....	91
BAB V : PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran-Saran	96