

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL/GAMBAR.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Hidden Curriculum</i>	26
1. Pengertian <i>Hidden Curriculum</i>	26

2.	Sejarah <i>Hidden Curriculum</i>	29
3.	Variabel <i>Hidden Curriculum</i>	32
4.	Fungsi <i>Hidden Curriculum</i>	33
B.	Tarekat Ash Shadhiliyah.....	36
1.	Pengertian.....	36
2.	Sejarah Lahir dan Berkembangnya Tarekat ash Shadhiliyah....	41
3.	Silsilah Sanad Tarekat Ash Shadhiliyah.....	44
4.	Prinsip-Prinsip Ajaran Tarekat Ash Shadhiliyah.....	44
5.	Rirual Tarekat Ash Shadhiliyah.....	47
C.	Pendidikan Agama Islam.....	49
1.	Pengertian.....	49
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	56
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	61
4.	Dasar Pendidikan Agama Islam.....	62
5.	Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	65
6.	Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	69
BAB III.	GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN.....	72
A.	Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil	72
1.	Profil.....	72
2.	Sekilas Tentang Sejarah Berdirinya dan Perkembangannya....	75
3.	Struktur Organisasi.....	77
4.	Keadaan Guru.....	82
5.	Keadaan Santri.....	85
6.	Sarana dan Prasarana.....	87

7. Program Pendidikan dan Kegiatan Santri.....	88
8. Kurikulum Pesantren.....	90
B. Tarekat Ash Shadhiliyah.....	92
1. Sejarah Berkembangnya Tarekat Ash Shadhiliyah di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil.....	92
2. Struktur Kepengurusan.....	93
BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	94
A. Eksistensi Tarekat ash Shadhiliyah Sebagai Hidden Curriculum di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan	94
B. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Tarekat Ash Shadhiliyah.....	101
C. Dampak Internalisasi Nilai-nilai Tarekat ash Shadhiliyah Di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan.....	116
BAB V. PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi Teoritik.....	122
C. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL/GAMBAR

- Tabel 3.1. Data Guru Madrasah Diniyah Salafiyah Al Ma'arif Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan Tahun Pelajaran 1433-1434
- Tabel 3.2. Data Guru Madrasah Diniyah Salafiyah Pondok Pesantren Putri Syaichona Moh. Cholil Bangkalan
- Tabel 3.3. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil
- Gambar 3.1. Bagan Struktur Pengurus Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan Periode 1432-1435 H.
- Gambar 3.2. Bagan Struktur Pengurus ash Shadhiliyah Bangkalan