DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

TRANSILETERASI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR ..... viii - x

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi dan Pembatasan masalah 7

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan penelitian 9

E. Kegunaan Penelitian 9

F. Penelitian Terdahulu 11

G. Sistematika Penelitian 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KERANGKA TEORI 15

A. Kemampuan Membaca al-Qur'an 15

1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an 15

2. Fungsi Al-Qur'an 16

3. Dasar Membaca al-Qur'an 22

4. Keutamaan Membaca al-Qur'an 24

5. Komitmen Seorang Muslim Terhadap al-Qur'an 30

6. Pra Syarat dalam Membaca al-Qur'an 33

7. Adab Membaca al-Qur'an 33

8. Kewajiban yang perlu diingat dalam membaca al-Qur'an 34

9. Indikator Membaca al-Qur'an 39

B. Kesadaran Keberagamaan 43

1. Pengertian Kesadaran Keberagamaan 45

2. Aspek Kesadaran Keberagamaan 45

3. Indikator Kesadaran Keberagamaan 55

C. Perilaku Keberagamaan 58

1. Pengertian Perilaku Keberagamaan 58

2. Bentuk – Bentuk Perilaku Keberagamaan 61

3. Indikator Perilaku Keberagamaan 73

D. Pengaruh Kemampuan Membaca al-Quran terhadap perilaku Keberagamaan Siswa SMP Islam Al-Amal 77

E. Pengaruh Kesadaran Keberagamaan terhadap perilaku Keberagamaan Siswa SMP Islam Al-Amal 84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Pengaruh Kemampuan Membaca al-Quran dan Kesadaran Keberagamaan terhadap perilaku Keberagamaan Siswa SMP Islam Al-Amal 85
BAB III METODE PENELITIAN..... 96
A. Metode dan Pendekatan Penelitian 97
B. Paradigma Penelitian..... 97
C. Devinisi konsep dan Variabel Penelitian 98
D. Populasi dan Sampel 100
E. Jenis dan Sumber Data 103
F. Teknik Pengumpulan Data..... 104
G. Instrumen Penelitian..... 106
H. Teknik Analisis Data..... 109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 114
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 114
1. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya SMP Islam Al-Amal. ... 114
2. Profil Sekolah..... 115
3. Letak dan Wilayah Administratif..... 116
4. Visi dan Misi..... 116
5. Struktur Organisasi 117
6. Keadaan Personalia 118
7. Sarana Prasarana 122
B. Deskripsi Hasil Penelitian..... 124
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan..... 126
1. Uji Statistik 126

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Uji Normalitas 128
2) Uji Multikolinearitas 130
3) Uji Heteroditas 131
4) Uji Autokorelasi 132
5) Uji Uji Determinasi 133
2. Uji Hipotesis 135
1) Uji Regresi Linear Berganda 135
2) Uji Regresi secara bersama- sama 136
3) Uji koefesien regresi secara parsial 137
4) Uji Validitas 139
BAB V PENUTUP 141
A. Kesimpulan 141
B. Saran 142
DAFTAR PUSTAKA 145

DAFTAR TABEL

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Tabel 2.0
Unsur KecerdasanEmosional 52

2. Tabel 2.1
Indikator Kecerdasan Spritual 57

3. Tabel 3.0
Rublik Penilaian Kemampuan Membaca al-Qur'an 105

4. Tabel 3.1
Kisi- Kisi Instrumen 107

5. Tabel 4.0
Karakteristik Tenaga Pendidikan Berdasarkan Tugas 118

6. Tabel 4.1
Karakteri Tenaga Pendidikan Berdasarkan Jenis Kelamin 118

7. Tabel 4.2
Karakteri Tenaga Pendidikan

Berdasarkan latar belakang pendidikan..... 119

8. Tabel 4.3
Kegiatan Peningkatan Potensi pendidik 120

9. Tabel 4.4
Jumlah siswa Smp Islam Al- Amal
Tahun Pelajaran 2015 – 2016 120

10. Tabel 4.5
Data Inventaris Sekolah Berupa Ruang
SMP Islam Al-Amal 121

11. Tabel 4.6
Data Inventaris Sekolah..... 123

12. Tabel 4.7
Data Responden..... 124

13. Tabel 4.8
Hasil Angket Kemampuan membaca al-Qur'an (X_1)..... 125

14. Tabel 4.9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Deskripsi Statistik Kemampuan Membaca. 126

15. Tabel 4.10
Deskripsi Statistik Kesadaran Keberagamaan 127

16. Tabel 4.11
Deskripsi Statistik Perilaku Keberagamaan 127

17. Tabel 4.12
Analisis Grafik Normalitas..... 128

18. Tabel 4.13
Grafik Histogram..... 129

19. Tabel 4.14
Uji Multikolinieritas 130

20. Tabel 4.15
Uji Autokorelasi 132

21. Tabel 4.16
Uji Determinasi 135

22. Tabel 4.17
Korelasi antara X_1 dan X_2 dengan Y..... 135

23. Tabel 4.18
Uji regresi Bersama- sama 136

24. Tabel 4.19
Uji Regresi Parsial..... 137

25. Tabel 4.20
Uji validitas 139

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id