الباب الرابع
خاتمة

أ. الاستنباط .

مبنى على نتيجة البحث فى هذه الرسالة العلمية يستطيع الباحث ان يستنبط من الاسئلة التى تربط بالعنوان السابق . وهو كما يلى :

١. كانت طريقة دراسة الفية ابن مالك فى المعهد الحقيقى هى طريقة الترجمة والقواعد بترجمة هذا الكتاب باللغة الجاوية تفصيليا كلمة بعد كلمة بذكر موقع الاعراب ثم يشرحه المعلم للطلاب وأمر لهم ان يحفظوا المنظومات فيه

٢. استعملت هذه الطريقة فى المعهد الحقيقى لأن لها تأثير عظيم بالنسبة للطلاب فى فهم المادة التى يدرسها المعلم ذلك يعرف لأن هذه الطريقة يشمل فيها الترجمة والتشريح والحفظ .

٣. الصورة الدارسية فى تعلم الفية ابن مالك باللغة الجاوية فى هذا المعهد هى باستعمال المصطلحات الجاوية الخاصة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التى هى تدل على موقع الاعراب وزمت تلك المصطلحات بالرموز نحو "مـ" للمبتداء واصطلح الجاوى له "اوتاوى" و"خ" للخبر واصطلح الجاوى له "ايكو" و"تم" للتمييز واصطلح الجاوى له "افانى" دلت للقارئ عند ذكرها على ان النصوص المقروءة مبتداء وخبر وتمييز .

٤. افهام الطلاب موقع الاعراب من الكلمة المدروسة ومعرفة المفردات ومراجع الضمائر وزمن الفعل ومحتويات الفاعل والتفريق بين المذكر والمؤنث وذلك كله يسهل لهم فهم النص المدروس .

ب. الاقتراحات

بعد ان ينهى الباحث فى اعمال هذه الرسالة وقرائتها اراد ان يقترح عما فى هذه البحوث لمن تورط بدارسة الفية ابن مالك هذا فامن ان تكون تلك الاقتراحات نافعاله لتقدمه وتطوره فى استعمال الطرق ويوجه تلك الاقتراحات .

- للاساتيذ فى المعهد الحقيقى .

كانت نتائج الطلاب فى دراستهم فى هذ المعهد بيد المدرس. ذلك لأنه قاعد لهم فى طلب المعلومات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فلذلك فاليختر الطرق المناسبة لهم التى تكون مسهلة لهم فى فهم المواد ونيل المعلومات. لأن المدرس الناجح هو الذى تصيب به الطريقة المناسبة لهم فى تعليمه. وأن يسعى المدرس على الدوام لاختراع الطريقة أسهل وأجيد من تلك الطرق فى هذا المعهد.

- للطلاب فى المعهد الحقيقى.

ينبغى لهم ان يقسموا اوقاتهم فى هذا المعهد لكثرة النشاطات فيما فبذالك يستطيعون أن يشتركوا جميع النشاطات فيها، لأن اكثر الطلاب فى المعهد لايستطيعون تقسيم اوقاتهم. كذا الواقع فى المعهد الحقيقى ويمكن ايضا فى المعاهد الاسلامية السلفية اخرى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التصويبات

الصفحة	المكتوبة	الصحيحة
٣	هذا	هذان
١٣	المالية	السمالية
٢٢	من من	من
٢٢	عوض	عضو
٣٤	اثنيين	اثنين
٣٧	يحصل	يحتمل
٣٠	فيتسر	فتيسر
٧٢	وزمت	ورمزت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id