Dalam hal ini penulis menggunakan tekhnik analisa tes, sebab tekhnis analisa tes dapat dipergunakan untuk membandingkan antara dua kelompok variabel. Tekhnik analisa tes tersebut dirumusk

Kete

M_X

M_Y

SE_{Md}: Standar kesalahan perbedaan mean.[19]

---

[19] Drs. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Yogyakarta, Rineka Cipta, 1996, hal. 137.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

J. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini penulis menggunakan sistematika dari bab ke sub bab agar tidak terjadi pelebaran dan kekaburan dalam pengelompokan materi dan data-data

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Alasan Memilih Judul

C. Penegasan Judul

D. Rumusan Masalah

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

F. Ruang Lingkup Pembahasan

G. Variabel Penelitian

H. Methode Penelitian

I. Penentuan Hipotesa

J. Sistematika Pembahasan

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Bahasa Arab

1. Pengertian Prestasi Belajar Bahasa Arab

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestrasi Belajar Bahasa Arab.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Usaha-usaha untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Arab.

B. Tinjauan Tentang Siswa Yang Tinggal di Dalam Pondok dan Di Luar Pondok Pesantren.

1. Pengertian Tentang Siswa Yang Tinggal di Dalam Pondok Pesantren

2. Kegiatan Belajar Siswa Yang Tinggal di Dalam Pondok dan Di Luar Pondok Pesantren.

C. Perbandingan Tentang Prestasi Belajar Siswa Yang Tinggal di Dalam Pondok Pesantren dan Di Luar Pondoik Pesantren.

BAB III: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

B. Analisa Data

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id