

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Profil proses pemecahan masalah kreatif bangun datar tak beraturan siswa SMP Negeri 3 Kertosono yang memiliki kemampuan geometri tinggi. Siswa telah mampu melakukan semua proses pemecahan masalah kreatif dalam memecahkan masalah bangun datar tak beraturan menggunakan tangram pada semua tahapan pemecahan masalah kreatif Osborn-Parners secara jelas dan memperoleh jawaban yang tepat.
2. Profil proses pemecahan masalah kreatif bangun datar tak beraturan siswa SMP Negeri 3 Kertosono yang memiliki kemampuan geometri sedang. Siswa telah mampu melakukan semua proses pemecahan masalah kreatif dalam memecahkan masalah bangun datar tak beraturan menggunakan tangram pada semua tahapan pemecahan masalah kreatif Osborn-Parners namun memperoleh jawaban yang kurang tepat dikarenakan adanya kekurangan pada tahap menemukan gagasan dan penerimaan.
3. Profil proses pemecahan masalah kreatif bangun datar tak beraturan siswa SMP Negeri 3 Kertosono yang memiliki kemampuan geometri rendah. Siswa telah mampu melakukan semua proses pemecahan masalah kreatif dalam memecahkan masalah bangun datar tak beraturan menggunakan tangram pada semua tahapan pemecahan masalah kreatif Osborn-Parners namun memperoleh jawaban yang kurang tepat dikarenakan adanya kekurangan pada tahap menemukan fakta, menemukan gagasan dan penerimaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kajian penelitian ini masih terbatas pada pemecahan masalah kreatif oleh Osborn-Parners. Bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa, hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai pemecahan masalah kreatif dari sudut pandang teori lain selain Osborn-Parners.
2. Penelitian ini hanya membahas mengenai tangram sebagai permainan untuk melihat profil siswa. Untuk peneliti lain yang berminat melakukan penelitian yang serupa, bisa membahas mengenai tangram namun dari sudut pandang yang berbeda.

