dalam beberapa pelatihan yang diselenggarakan Depnaker baik di tingkat wilayah Jawa Timur maupun nasional. [16]

Dengan partisipasi dalam berbagai kegiatan pelatihan baik di tingkat lokal, nasional bahkan internasional, diharapkan akan menjadikan Yayasan Khadijah memiliki jaringan kerja semakin luas, dan dap

C. Haml . Wahab Turcl

Da i periode perintis mui oleh Ustadz l jalannya perkeml ar. Hambat ra lain :

1. Tenta : umum, sedar ri Depag melainkan menggunakan kurikulum hasil hasil kreatifitas tim ahli di lingkungan intern. Tapi hal ini berhasil dijalankan dengan baik sampai sekarang.

---

16 *Buku 43 Th Yayasan Khadijah*, op.cit, hal 95.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Dalam mencetuskan ide-ide yang cemerlang sering Ustadz mendapat banyak tantangan dari kalangan guru atau karyawan-karyawan lain, seperti saat ia menyusun buku kecil tiga jilid yang berjudul Jenjang ke Kalimatil Qur'an. Buku ini telah lama digunakan di SD Khadijah Surabaya. Kitab ini dibuat jauh sebelum kitab-kitab lain misalnya Al Barqi, Qiroati, Al Kalam, dan sebangsanya muncul.
3. Masalah Sumber Daya Manusia (SDM), perlu peningkatan kualitas guru yang mempunyai kualitas baik, memiliki dedikasi yang tinggi dan mempunyai kreatifitas serta memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh Yayasan (seperti, pola pikir, wawasan yang luas dan keikhlasan).[17]
4. Ustadz juga mengadakan pergantian kepala sekolah yang kualitasnya terjamin untuk perkembangan masa depan, supaya tidak monoton dan perlu perubahan suasana.
5. Hambatan yang lain adalah masalah dana. Dana untuk peningkatan SDM, untuk melengkapi sarana dan prasarana, serta untuk pembangunan fasilitas yang belum ada maupun yang perlu dilakukan perbaikan. [18]

---

[17] Ibu Maryam Halim, Wawancara, di Surabaya, 29 Oktober 1997.

[18] Ibu Ismi Maryam, Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Mengenai hari libur TPP Khadijah, yang libur pada hari Jum'at bukan hari Ahad, hal ini cukup banyak mendapat tantangan baik dari siswa sendiri maupun dari guru-guru. Tapi Ustadz tetap pada pendiriannya karena sebenarnya libur hari Ahad merupakan kekalahan dunia Islam dalam perang budaya, dan libur hari Sabtu merupakan kekalahan yang kedua kalinya. Maka TPP Khadijah tetap memilih libur hari Jum'at.

Hambatan-hambatan yang telah disebutkan di atas, pada akhirnya dapat dilalui oleh Ustadz sebagai Ketua Yayasan dengan baik dan lancar hingga sekarang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id