

قائمة المراجع

أ.المراجع العربية

معروف, نايف محمّد , "خصائص العربية و طرائق تدريس" , بيروت: المكتبة العصرية, الجزء الأولى, ١٤٠ هـ - ١٩٨٥ م.

الناقة, محمود كامل, "تعليم اللغة العربية للنطقين بلغات أخرى", المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى, ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٨ م.

عمر الصديق عبد الله, "تعليم اللغة العربية للنطقين بغيرها, الدار العالمية, ٢٠٠٨ م.

محمد عبد الخالق محمد, اختبارات اللغة, جامعة الملك السعود, ١٤١٠ م.

على القاسي و محمد علي السيد, التقنيات التربوية, عربية الهلال, رباط, ١٩٩١ م.

شحاته, حسن, تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق, الدار المصرية اللبنانية: القاهرة, ١٩٩٣.

الشافعي, إبراهيم محمد وآخرون, المنهج المدرسي من منظور جديد, مكتبة العبيكان: الرياض, ١٩٩٦.

الصميلي، يوسف، اللغة العربية وطرق تدريسها، المكتبة العصرية:
بيروت، ١٩٩٨.

طعيمة، رشدي أحمد، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي،
دار الفكر العربي: القاهرة، ١٩٩٨.

عبدالله، عبد الحميد و ناصر عبد الله الغالي، أسس إعداد الكتب
التعليمية لغير الناطقين بها، دار الاعتصام: الرياض، ١٩٩١.

عبيدات، ذوقان وآخرون، البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه،
دارالفكر للنشر والتوزيع: عمان، ١٩٩٢.

عثمان، عبد الرحمن أحمد، مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل
الجامعية، دار جامعة إفريقية العالية للناشر: الخرطوم، ١٩٩٥.

العربي، صلاح عبد المجيد، تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية
والتطبيق، مكتبة لبنان: بيروت، ١٩٨١.

العزيز، صالح عبد، التربية الحديثة، مادتها، مبادئها، تطبيقاتها العملية،
دار المعارف: مصر، ١٩٧٦.

عليان، أحمد فؤاد محمد، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، دار
المسلم: الرياض، ١٩٩٢.

ب. المراجع الإندونيسية.

- Pupung Budi Purnama, *macromedia flash dengan swift rD*, Jakarta:PT. Gramedia, ٢٠٠٤.
- Arsyad , Azhar, *media pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, ١٩٩٧.
- E .Mayor, Richard, *multimedia learning prinsip prinsip dan aplikasinya*, Yoyakarta: pustaka pelajar, ٢٠٠٩.
- Thohir , Moh, *thoriqotut ta'limullughotul 'arabiyah*, Surabaya: ٢٠٠١.
- Ahmad izzan , *metodologi pembelajaran bahasa arab*, Humaniora , Bandung.
- Fuad efendy ahmad, *metodologi pengajaran bahasa arab*, Misykat, Malang, ٢٠٠٤
- Macromedia flash MX ٢٠٠٤, PT. ANdi dan Madcome, Madiun , ٢٠٠٤.
- Sugiyono , *statistik untuk penelitian*, PT Alfabeta, Bandung, ٢٠٠٧.
- Mukhtar Dan Iskandar, *desain pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*, GPPress, Jakarta, ٢٠١٠.
- Yudhi Munadhi, *Media Pembelajaran*, GPPress, Jakarta, ٢٠٠٨.
- Arikunto , Suharsimi, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, ١٩٩٢.
- Isjoni , *cooperative learning*, Bandung, Alfabeta, ٢٠٠٧.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : khoirun nisa'il fitriyah

NIM : F11212249

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Program : pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar – benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atas pikiran orang lain yang saya akui atas hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sekripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Surabaya, 13 February 2014

Yang membuat pernyataan

Khoirun Nisa'il Fitriyah

ANGKET SISWA EFEKTIVITA PENGGUNAAN LABORATORIUM
BAHASA ARAB DALAM MENINGKATAKAN MAHARAH KALAM
DI MTS SABILUL MUTTAQIN PUNGGING MOJOKERTO

Nama :

Kelas :

1. Angket Tentang Penggunaan Laboratorium Bahasa AraB
 1. Apakah anda setuju dengan penggunaan laboratorium bahasa arab dalam pembelajaran?
 - a. Setuju
 - b. Sangat setuju
 - c. Tidak setuju
 2. Apakah guru dalam menyampaikan pelajaran pernah menggunakan laboratorium bahasa arab?
 - a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali
 3. Apakah menggunakan laboratorium bahasa arab sesuai dengan materi yang disampaikan?
 - a. Sesuai
 - b. Kurang sesuai
 - c. Tidak sesuai
 4. Apakah anda setuju bahwa menggunakan laboratorium bahasa arab dapat meningkatkan kemampuan kemahiran mendengar ?
 - a. Setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Tidak setuju

6. Apakah anda senang belajar menggunakan laboratorium bahasa arab?
 - a. Senang
 - b. Kurang senang
 - c. Tidak senang
7. Apakah menggunakan laboratorium bahasa arab dapat meningkatkan semangat belajar siswa?
 - a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali
8. Apakah anda memahami materi dengan mudah ketika menggunakan laboratorium bahasa arab?
 - a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali
9. Perlukah menggunakan laboratorium bahasa arab ini dikembangkan lebih lanjut?
 - a. Perlu
 - b. Kurang perlu
 - c. Tidak perlu
10. Apakah pelajarannya dapat dicapai secara maksimal?
 - a. Maksimal
 - b. Kurang maksimal
 - c. Tidak maksimal
11. Apakah dengan menggunakan laboratorium bahasa arab materi pelajaran sulit dilupakan?
 - a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali

II. Angket Tentang Maharah Istima'

1. Apakah anda senang mendengarkan hiwar bahasa arab?
 - a. Ya
 - b. Kadang
 - c. Tidak sama sekali
2. Apakah anda dapat memahami hiwar berbahasa arab dengan mudah ?
 - a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali
3. Apakah anda senang dapat memahami isi yang terkandung dalam hiwar berbahasa arab yang anda dengar ?
 - a. Ya
 - b. Kadang kadang
 - c. Tidak sama sekali
4. Dalam meningkatkan maharah istima' apakah guru menggunakan media?
 - a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali
5. Apakah bentuk yang disajikan dalam materi maharah istima'
 - a. Menyimpulkan
 - b. Membaca
 - c. Menceritakan ulang
6. Apakah ada kegiatan luar sekolah yang dapat membantu anda dalam keterampilan menyimak teks bahasa arab?
 - a. Ya
 - b. Kadang kadang
 - c. Tidak ada

- √. Apakah setiap pertemuan guru mengadakan latihan tentang menyimak?
- Ya
 - Kadang kadang
 - Tidak sam sekali
- ∧. Sejauh mana anda dapat memahami keterangan guru dalam pembelajaran istima' ?
- Seluruhnya
 - Sebagian
 - Tidak sama sekali

DAFTAR INTERVIEW

RESPONDEN :

١. Kepala Sekolah
٢. Guru Bidang Study Bahasa Arab
٣. Staff TU

١. Kepala sekolah dan staff TU
 - a. Bagaimana sejarah berdirinya MTs. Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto ?
 - b. Bagaimana struktur organisasi MTs. Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto ?
 - c. Bagaimana sarana dan prasarana MTs. Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto ?
 - d. Bagaimana keadaan guru dan siswa MTs. Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto ?
 - e. Bagaimana visi dan misi MTs. Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto ?
 - f. Bagaimana pelaksanaan pengajaran Bahasa Arab di MTs. Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto ?
٢. Guru Bahasa Arab
 - a. Bagaimana kemampuan menyimak siswa?
 - b. Apa media yang digunakan dalam pengajaran bahasa arab khususnya maharah istima'?
 - c. Bagaimana kriteria penilaian maharah istima' siswa?
 - d. Materi apa saja yang diajarkan dalam pengajaran bahasa arab maharah istima'?
 - e. Adakah pengaruh penggunaan media dalam pembelajaran maharah istima'?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Khoirun Nisa'il Fitriyah

Tempat tanggal lahir : Mojokerto, 17 April 1990

Alamat : Madyopuro-Kalipuro-Pungging-Mojokerto

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

NIM : F16612249

Kewarganegaraan : Indonesia

Setatus Perkawinan : Menikah

Riwayat Pendidikan:

- MI simbaringin Kutorejo
- Mts. Al mas'udy Terong Malang Koutorejo
- MA Sabilul Muttaqin
- STIT Raden Wijaya Mojokerto
- Iain Sunan Ampel Surabaya
- Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya