

الباب الخامس

خاتمة

يحتوي هذا الفصل الخامس على نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات. وتأتي نتائج البحث إجابة لأسئلة البحث.

أ. نتائج البحث

اعتماداً على عرض البيانات وتحليلها عن تصميم المواد النحوية فنتائج هذا البحث كما يلي:

1. قدّم تصميم المواد النحوية بشكل الكتاب التعليمي للصفّ الأول بمدرسة منبع الصالحين المتوسطة الإسلامية بغرسيك تحت العنوان "متن الأجرومية على شكل خرائط المفاهيم". يكوّن الكتاب من ثمانية أبواب وكلّ بابٍ يحتوي على قسمين, عرض القاعدة النحوية والمفردات الجديدة في القسم الأول والتدريبات المتعلقة بالقاعدة النحوية في القسم الثاني.
2. نظراً إلى نتائج التحكيم من الخبيرين يكون تقدير الكتاب المصمم جيد وصادق بمعدل الدرجة المئوية % 87,56 ومعنى ذلك أنّه يمكن استخدامه في التدريس بدون تصحيح. واعتماداً على معدل النتائج التي حصل عليها التلاميذ في الاختبار القبلي 73,69 والاختبار البعدي 89,66 فإنّ الكتاب المصمم له فعال أو أثر. وأنّه على الوجه العام جيّد ومناسب باحتياجات التلاميذ لتنمية فهم النحو. وهذه النتيجة مسّاءة وتؤيّد بيانات الاستبانات الموجهة إلى التلاميذ, أنّ درجة الموافقة راجحة في جميع تعبيرات الاستبانات وبيانات المقابلة مع معلّمتي علم النحو في الصفّ الأول بمدرسة منبع الصالحين المتوسطة. ومن هذه النتائج تتّضح أنّ المواد التعليمية المصممة فعال أو أثر إلى حد كبير لزيادة فهم التلاميذ في تعليم علم النحو بسرعة

ب. التوصيات

1. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مصدراً للبحوث اللاحقة المتعلقة بتطوير المواد النحوية.
2. للباحثين الآخرين أن يطوروا المواد النحوية على شكل خرائط المفاهيم، لأنه مناسب ومحتاج في هذا اليوم.
3. للمدرسين والمتعلمين أن يستعمل خرائط المفاهيم لتسهيل الفهم عن النحو.
4. إن الكتاب التعليمي المصمم لا يخلو من النقائص، لذلك يرجى من الباحث المقبل أن يقوم بتصميم الكتاب أو تطويره أوسع من هذا البحث.

ج. الإقتراحات

1. لرئيس المدرسة
ينبغي لرئيس المدرسة أن يرقى حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلم أخصها في المواد التعليمية وأسلوب التعليم لتنمية مادة علم النحو لأن علم النحو بكتاب متن الأخرومية يكون أساساً لفهم علم النحو بكتاب آخر في الفصل التالي
2. لمدرس علم النحو
ينبغي للمدرسين أن يستخدموا الوسائل التعليمية الموجودة وسيلةً إلى سرعة فهم التلاميذ للمادة النحوية ويكثروا النشاطات التعليمية المختلفة حتى يكون التعليم أنشطة مريحة.
3. للتلاميذ
ينبغي للتلاميذ أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعليم علم النحو ويجعلون النحو مادةً محبوبةً حتى يفهموا فهماً عميقاً ولا بد أن يطيعوا كل ما أمر المعلم كي ينالوا العلوم النافعة