

ABSTRAK

Isti Piyatim, 2014, Peningkatan Kemampuan Mengarang Narasi Melalui Media Gambar Berseri Peserta Didik Kelas III MI Darul Ulum Sidojungkung-Menganti-Gresik Tahun Pelajaran 2014/2015

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini mengenai hasil belajar Peserta didik kelas III MI Darul Ulum Sidojungkung-Menganti-Gresik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi mengarang narasi rendah. Hal ini disebabkan Kurangnya stimulus dari guru yang dapat memancing ide atau gagasan yang dapat membantu Peserta didik pada hal-hal yang akan ditulis.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti mencoba untuk memperbaiki pembelajaran menulis mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III MI Darul Ulum Sidojungkung-Menganti-Gresik dalam menulis karangan narasi dengan media gambar berseri. Cara ini oleh penulis dianggap mudah untuk dicerna Peserta didik kelas III MI Darul Ulum Sidojungkung-Menganti-Gresik. Karena dilihat dari kemampuan Peserta didik yang sangat bagus dalam menceritakan tiap peristiwa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari. Mereka sangat antusias bila diajak bercerita tentang peristiwa yang mereka alami.

Hasil penelitian menunjukkan, dengan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi Peserta didik kelas III MI Darul Ulum Sidojungkung-Menganti-Gresik tahun ajaran 2014-2015.

Dengan media gambar berseri, dapat meningkatkan kemampuan mengarang narasi peserta didik kelas III MI Darul Ulum. Pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai \geq KKM sebanyak 12 siswa dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal 67%. pada siklus II siswa yang memperoleh nilai \geq KKM sebanyak 16 siswa dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 89%. Dari rata-rata kelas pada siklus satu, 71,6 meningkat pada siklus dua menjadi 78,6 di atas KKM yang ditetapkan sebesar 70.

Kata kunci : Karangan narasi, media gambar berseri