

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah peneliti paparkan, maka ada beberapa kesimpulan yang bisa diambil sebagai jawaban dari masalah yang telah dirumuskan:

1. Nilai-nilai sosial dalam buku ajar PAI kelas VII SMP
 - a. Bab dua; penerapan sikap dan perilaku yang menunjukkan cerminan keyakinan terhadap Allah swt diantaranya ialah tidak sombong dan gemar beramal shaleh
 - b. Bab tiga; terdapat perintah untuk mengamalkan 10 asmaul husna yakni as-salam, al-aziz, al-khaliq, al-gaffar, al-wahab, al-fattah, al-adlu, al-qayyum, al-hadi, as-sabur dalam kehidupan sehari-hari. Amalan-amalan tersebut diantaranya ialah saling menyapa, menjaga kesehatan dirinya sendiri sehingga dapat bermanfaat untuk orang lain, gemar menciptakan sesuatu, saling memaafkan, pemberi, tolong menolong, adil, mandiri, saling menasehati dan sabar.
 - c. Bab empat; pembahasan mengenai perilaku terpuji yakni tawadhu', taat, qanaah, dan sabar beserta dalil-dalil naqlinya.
 - d. Bab delapan; menjelaskan hikmah shalat berjamaah yang mendidik umat islam dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-sehari. Contohnya

ialah sikap disiplin, saling mendoakan, persatuan, ketaatan, dan tanggung jawab.

- e. Bab Sembilan; sejarah nabi Muhammad sejak masa remaja hingga dewasa yang dapat dipetik perilakunya untuk dijadikan suri tauladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Suri tauladan tersebut ialah nabi memiliki sikap sabar, sederhana, jujur, mandiri, ramah, gemar meolong, adil, menyampaikan dakwah dengan lemah lembut dan santun, serta gemar berbuat baik
 - f. Bab dua belas; anjuran untuk berperilaku terpuji yakni kerja keras, tekun, ulet, dan teliti untuk meiniti kehidupan ini beserta keterangan dalil naqlinya.
 - g. Bab lima belas; menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW tentang dakwah dan nilai-nilai yang dibawa nabi Muhammad sebagai utusan Allah. Nilai-nilai yang dibawa nabi diantaranya ialah persamaan derajat kedamaian, kerja keras, menyisihkan harta untuk diberikan pada orang yang kekurangan, mengasihi yang muda dan menghormati yang tua, persatuan, tolong menolong, dan saling membantu dalam membangun bangsa.
2. Analisis isi nilai-nilai sosial dalam buku ajar PAI.

Terdapat bentuk nilai-nilai sosial secara umum, diantaranya, pertama, yakni kasih sayang yang meliputi nilai pengabdian, tolong menolong, kekeluargaan, kesetiaan dan kepedulian. Kedua, yaitu responsibility (tanggung jawab), yang meliputi nilai rasa memiliki, disiplin, dan empati. Ketiga, yakni

life harmony (keserasian hidup) yang meliputi nilai keadilan, toleransi, kerja sama dan demokrasi.

Setelah peneliti menganalisis nilai-nilai sosial secara umum pada buku ajar dengan menggunakan metode analisis konten, dari 15 bab, terdapat 7 bab yang menjelaskan nilai-nilai sosial secara umum dalam buku ajar PAI ini. Diantaranya ialah pertama, bab II yang mengandung nilai kekeluargaan dan sikap tolong menolong. Kedua, pada bab III yang mengandung nilai empati, rasa memiliki, pengabdian, kepedulian, tolong-menolong, keadilan, dan disiplin. Ketiga, pada bab IV yang mengandung nilai pengabdian dan kesetiaan. Keempat, pada bab VIII yang mengandung nilai Kedisiplinan, empati, kekeluargaan, kesetiaan, dan tanggung jawab. Kelima, pada bab IX yang mengandung nilai pengabdian, kedisiplinan, empati, keadilan, dan toleransi. Keenam, pada bab XII yang mengandung nilai kedisiplinan. Terakhir, pada bab XV yang mengandung nilai demokrasi, kekeluargaan, kepedulian, tolong menolong, dan kerja sama.

Dari bab-bab tersebut, hanya satu bab yang mengandung nilai toleransi dan nilai kerja sama. Inilah yang peneliti risaukan. Pembahasan mengenai nilai toleransi hanya terdapat pada bab IX, sedang nilai kerja sama terdapat pada nilai XV, yang itu pun dijelaskan secara sekilas. Bab-bab dalam buku ajar tersebut lebih banyak mengandung bentuk nilai kasih sayang dan bentuk nilai tanggung jawab, sedang bentuk nilai keserasian hidup kurang tersentuh dalam materi buku ajar tersebut.

B. Saran-Saran

Berangkat dari konklusi di atas, maka penulis menawarkan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Muatan materi pendidikan agama islam yang mengandung nilai-nilai sosial lebih ditingkatkan. Sehingga materi ajar yang mengandung nilai-nilai sosial tersebut dapat menyentuh dan diserap peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Muatan materi yang mengandung bentuk nilai keserasian hidup, terutama materi toleransi dan kerja sama dalam membangun bangsa perlu ditekankan dalam buku ajar PAI agar peserta didik dapat memahami pentingnya saling menghargai dan menghormati.