

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran penemuan (*discovery*) dalam mata pelajaran IPA pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VIC MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik memiliki dampak positif. yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil wawancara dengan sebagian siswa, rata-rata jawaban siswa menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode pembelajaran penemuan (*discovery*) sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.
2. Prestasi belajar IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VI C MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik mengalami peningkatan ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa.
3. Strategi pembelajaran penemuan (*Discovery*) dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA dalam materi ciri khusus makhluk hidup pada siswa Kelas VI C MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (70,71), siklus II (78,28) dan pada siklus III (83,29).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar IPA lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan Strategi penemuan (*discovery*) memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan strategi penemuan (*discovery*) dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MI.Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik Tahun Pelajaran 2014/2015.