

































40	4260	Umar Faruk	L	VII A
41	4261	Yulia	P	VII A
42	4262	Zainudin	L	VII A
43	4263	Abd. Ghofur	L	VII B
44	4264	Abdul Qohhaar Romadhoni	L	VII B
45	4265	Abdullah Ibnu Hilal	L	VII B
46	4266	Agiarissa Bella Mus'ulima	P	VII B
47	4267	Aisyah Miftakhul Jannah	P	VII B
48	4268	Alfin Allan Pratama	L	VII B
49	4270	Aprilia Fitri Wijayanti	P	VII B
50	4271	Arofiq Rohman Maulana	L	VII B
51	4272	Astutik Suhartini	P	VII B
52	4273	Bagus Zuli Saputra	L	VII B
53	4274	Dimas Budi Asmara	L	VII B
54	4275	Hasan Wefa	L	VII B
55	4276	Haydar Saif Ali	L	VII B
56	4277	Ibra Krisna	L	VII B
57	4278	Khotriatul Janna	P	VII B
58	4279	Kinanti Dinda Shavira	P	VII B
59	4280	M. Lintang Andista	L	VII B
60	4281	M. Nizar Ali Akbar	L	VII B
61	4282	M. Riski Rizaldi	L	VII B
62	4283	Mahfud Zakaria	L	VII B
63	4284	Moch. Norrafi	L	VII B
64	4285	Moch. Rofi Fathan	L	VII B
65	4286	Muhammad Fajar Firmansyah	L	VII B
66	4287	Muhammad Nur Syafaatullah	L	VII B
67	4288	Nuurin Nadhova	P	VII B







19	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	<b>25</b>
20	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	<b>25</b>
21	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
22	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	<b>26</b>
23	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
24	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	<b>26</b>
25	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	<b>18</b>
26	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	<b>26</b>
27	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	<b>17</b>
28	3	3	2	1	1	1	3	3	2	1	<b>20</b>
29	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	<b>26</b>
30	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
31	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	<b>24</b>
32	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	<b>23</b>
33	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
34	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
35	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
36	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
37	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
38	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
39	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	<b>26</b>
40	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	<b>24</b>
41	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
42	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
43	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	<b>24</b>
44	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	<b>22</b>
45	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	<b>22</b>
46	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	<b>21</b>

47	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
48	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	<b>25</b>
49	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	<b>21</b>
50	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
51	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
52	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	<b>25</b>
53	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	<b>27</b>
54	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	<b>27</b>
55	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	<b>21</b>
56	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
57	2	3	2	1	2	3	2	3	3	1	<b>22</b>
58	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	<b>24</b>
59	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	<b>24</b>
60	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	<b>25</b>
61	3	3	3	2	1	1	2	1	2	3	<b>21</b>
62	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	<b>23</b>
63	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	<b>25</b>
64	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	<b>25</b>
65	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	<b>25</b>
66	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	<b>22</b>
67	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
68	3	3	3	2	1	1	2	1	2	3	<b>21</b>
69	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	<b>24</b>
70	3	3	3	2	1	1	2	1	2	3	<b>21</b>
71	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
72	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	<b>22</b>
73	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	<b>22</b>
75	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>























**Tabel 4.19**

**Rekapitulasi Data aspek psikomotorik siswa kelas VII mata pelajaran  
fiqh di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya  
(Variabel Y)**

No	Data Skor hasil Angket										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
2	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2	<b>22</b>
3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	<b>25</b>
4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	<b>25</b>
5	1	1	2	3	3	3	3	2	1	3	<b>22</b>
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
7	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	<b>25</b>
8	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	<b>25</b>
9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>28</b>
10	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	<b>27</b>
11	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	<b>26</b>
12	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	<b>25</b>
13	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	<b>27</b>
14	1	3	2	1	1	3	3	3	2	3	<b>22</b>
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
16	1	1	2	3	3	3	1	3	3	3	<b>23</b>
17	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>28</b>
18	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	<b>24</b>
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
20	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	<b>25</b>

21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
22	1	1	2	3	3	3	1	3	3	2	<b>22</b>
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
24	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	<b>16</b>
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
26	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	<b>26</b>
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
29	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
31	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>28</b>
32	3	1	3	3	1	3	2	3	1	3	<b>23</b>
33	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	<b>24</b>
34	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	<b>27</b>
35	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
36	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
37	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	<b>25</b>
38	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	<b>28</b>
39	1	1	2	3	3	3	1	3	3	2	<b>22</b>
40	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	<b>14</b>
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
43	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	<b>19</b>
44	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	<b>26</b>
45	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	<b>26</b>
46	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	<b>19</b>
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
48	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>



49	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	<b>28</b>
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
51	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	<b>24</b>
52	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	<b>22</b>
53	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	<b>26</b>
54	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	<b>28</b>
55	3	2	1	2	3	1	3	2	1	3	<b>21</b>
56	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	<b>27</b>
57	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	<b>24</b>
58	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	<b>27</b>
59	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	<b>26</b>
60	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	<b>21</b>
61	3	2	1	3	2	3	1	1	2	1	<b>19</b>
62	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	<b>25</b>
63	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	<b>25</b>
64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	<b>28</b>
65	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3	<b>22</b>
66	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	<b>26</b>
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
68	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	<b>21</b>
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
70	1	2	3	2	1	1	2	2	3	3	<b>20</b>
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
72	1	3	1	3	3	3	2	2	3	2	<b>23</b>
73	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	<b>21</b>
75	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	<b>26</b>
75	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	<b>25</b>
76	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	<b>26</b>



**Tabel 4.20**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
1	Apakah anda termasuk golongan orang yang terampil?	a. Iya	57	83	57
		b. biasa saja	19		23
		c. Tidak	17		20
	Jumlah		83		100%

Berdasarkan tabel di atas tentang menanyakan ketrampilan siswa adalah sebagai berikut : responden yang menjawab iya 57% dan yang menjawab biasa saja 19% dan yang menjawab tidak 17%. Maka dari tabel diatas tergolong cukup baik, karena 57% hal ini menunjukkan bahwa siswa merasa termasuk siswa yang terampil.

**Tabel 4.21**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
2	Apakah anda faham apa itu aspek psikomotorik?	a. Iya	50	83	61
		b. biasa saja	17		20
		c. Tidak	16		19
	Jumlah		83		100%







**Tabel 4.26**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
7	Apakah anda dapat mempraktekkan kembali dengan baik. Ketika belajar mata pelajaran fiqih dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual?	a. Iya	51	83	62
		b. biasa saja	25		30
		c. Tidak	7		8
	Jumlah		83		100%

Berdasarkan tabel di atas tentang mempraktekkan dengan baik materi adalah sebagai berikut : responden yang menjawab iya 62% dan yang menjawab biasa saja 30% dan yang menjawab tidak 7%. Maka dari tabel diatas tergolong cukup baik, karena 62% hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat mempraktekkan kembali dengan baik matapelajaran fiqih dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual.

**Tabel 4.27**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
8	Apakah anda merasa senang ketika praktek materi	a. Iya	65	83	78
		b. biasa saja	14		17







Tabel 4.30

## Data rekapitulasi prosentase hasil angket aspek psikomotorik

No	Tentang	Prosentase
1	Menanyakan ketrampilan siswa	57
2	Pemahaman aspek psikomotorik	61
3	Pengaruh aspek psikomotorik terhadap prestasi	62
4	Pemahaman materi	66
5	Penerapan aspek psikomotorik	59
6	Kemudahan menerapkan aspek psikomotorik	72
7	Siswa dapat mempraktekkan dengan baik	62
8	Siswa merasa senang	78
9	Media audio-visual membantu meningkatkan aspek psikomotorik	70
10	pendapat siswa tentang pengaruh media audio-visual dengan aspek psikomotorik	77
Jumlah		664

Untuk mengetahui data tentang penggunaan media audio-visual, peneliti menggunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{F(\text{jumlah prosentase, frekuensi nilai A})}{N(\text{jumlah item prosentase})}$$





9	24	28	672	576	784
10	26	27	702	676	729
11	26	26	676	676	676
12	25	25	625	625	625
13	26	27	702	676	729
14	23	22	506	529	484
15	25	30	750	625	900
16	22	23	506	484	529
17	14	28	392	196	784
18	24	24	576	576	576
19	25	30	750	625	900
20	25	25	625	625	625
21	26	29	754	676	841
22	26	22	572	676	484
23	26	30	780	676	900
24	26	16	416	676	256
25	18	10	180	324	100
26	26	26	676	676	676
27	17	30	510	289	900
28	20	30	600	400	900
29	26	26	676	676	676
30	26	29	754	676	841
31	24	28	672	576	784
32	23	23	529	529	529
33	26	24	624	676	576
34	26	27	702	676	729
35	26	27	702	676	729
36	26	29	754	676	841















