

KESIMPULAN

Setelah diadakan pengkajian tentang arti ulama di masyarakat Aceh, serta peranan mereka di sederetan sejarah Aceh hingga terjadinya Revolusi Sosial pada tahun 1946, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keadaan politik dan kebijaksanaan ekonomi yang tidak berpijak dari keadaan masyarakat dapat menimbulkan kerawanan di tengah-tengah masyarakat tersebut.
2. Keadaan ekonomi yang rawan, yang dihasilkan oleh suatu warna politik yang tidak bersumber dari masyarakat dapat menimbulkan perlawanan-perlawanan politis, bahkan menimbulkan sabotase-sabotase dari fihak-fihak yang didukung oleh kekuatan masyarakat.
3. Pendidikan selain dapat mencerdaskan masyarakat, juga dapat menjadikan mereka mengetahui hak-hak dan kewajibannya, serta mengetahui cara-cara memperjuangkan hak-haknya tersebut.
4. Di Aceh, Ulama bukan hanya orang - orang yang mempunyai kemampuan dalam ilmu-ilmu tafsir, fiqih dan sejenisnya, tetapi juga menguasai berbagai ilmu pengetahuan yang dapat menyelamatkan masyarakatnya dari kebodohan dan penindas-

an terhadap hak-haknya sebagai umat.

5. Revolusi Sosial di Aceh adalah suatu usaha pendobrakan terhadap sistem nilai yang dipaksakan kepada masyarakat, dan digantikan dengan sistem nilai yang sesuai dengan aspirasi masyarakat tersebut.
6. Revolusi Sosial di Aceh, dapat merubah semua unsur yang menjadikan sebab adanya kegoncangan dan kerawanan sosial yang menyebabkan timbulnya pergolakan-pergolakan di tengah-tengah masyarakat.
7. Revolusi Sosial di Aceh, bukan hanya dapat merubah unsur dan sistem nilai, tetapi juga dapat menyingkirkan figur-figur yang membuat atau menyokong pemaksaan unsur-unsur dan sistem nilai kepada masyarakat yang menyebabkan adanya kegoncangan sosial, ekonomi maupun politik di tengah-tengah masyarakat Aceh.

Inilah kesimpulan dari pengkajian sejarah tentang "PUSA dalam Revolusi Sosial Di Aceh pada tahun 1946". Semoga pengkajian sejarah ini bermanfaat bagi semua pembaca yang berminat untuk memperdalam diri dalam mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di Aceh.