

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dalam penggunaan metode permainan kartu ini siswa akan lebih aktif untuk mengikuti pembelajaran karena dengan metode ini siswa kelas I dapat dengan mudah untuk belajar membaca, mengingat dan mengurutkan Rukun Islam tanpa merasa sedang belajar. Dengan demikian teknik permainan kartu ini dapat di kembangkan untuk membantu penguasaan anak-anak terhadap aspek-aspek khusus termasuk kemampuan siswa untuk membaca.
2. Dengan metode permainan kartu ini dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa karena dalam permainan ini siswa akan dilatih untuk merangkaikan suku kata yang nantinya akan menjadi urutan Rukun Islam yang benar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa kemampuan siswa membaca dan mengurutkan Rukun Islam mengalami peningkatan dari siklus ke-1 yaitu 46,87% siklus ke-2 68,75% sampai siklus ke-3 87,75%.

#### **B. Saran**

Penggunaan metode permainan kartu sangatlah cocok kita gunakan untuk pembelajaran terutama di kelas bawah, karena dengan metode permainan siswa tidak akan merasa bosan dan juga tidak merasa sedang belajar. Siswa akan merasa gembira yang pada akhirnya akan mudah untuk menerima pelajaran yang kita sampaikan. Model permainan itu dapat dikombinasikan dengan ceramah atau bercerita, sehingga siswa tidak merasa bosan.