

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Di dalam pembelajaran matematika terutama pada anak usia Madrasah Ibtidaiyah sangat memerlukan alat peraga untuk membantu agar siswa mampu memahami konsep-konsep matematika, terutama sekali siswa di kelas-kelas rendah ( kelas 1, 2 dan 3) karena pada usia ini anak akan lebih memahami konsep-konsep matematika yang abstrak. Dari penelitian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

2. Dalam kegiatan belajar mengajar setiap hari di kelas 1 dalam penggunaan alat peraga, kita dapat menggunakan benda-benda konkrit yang ada di lingkungan sekitar yang banyak dikenal dan mudah didapat oleh siswa, khususnya dalam menjelaskan tentang penjumlahan. Kita dapat menggunakan alat peraga misalnya: batu, lidi, sedotan, dan lain-lain. Sedangkan cara menggunakan alat peraga tersebut adalah : Kita ambil batu atau lidi untuk bilangan pertama dan kita ambil batu untuk bilangan kedua, setelah itu kita gabungkan alat peraga tersebut kemudian kita hitung hasilnya. Dengan demikian kita dapat meningkatkan penggunaan alat peraga benda-benda konkrit yang ada di lingkungan sekitar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dengan alat peraga benda-benda konkrit yang ada di lingkungan sekitar siswa dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang penjumlahan pada siswa kelas I . Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian yaitu adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh dari siklus I rata-ratanya 7, 4 dan rata – rata pada siklus II rata-ratanya 89. Di dalam pembelajaran pun anak-anak akan lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dan juga anak-anak lebih aktif dalam mencari jawaban dari soal-soal penjumlahan.

#### **B. Saran-saran**

Sebagai seorang guru kita haruslah selalu memperhatikan anak didik kita saat pembelajaran. Guru harus dapat memilih pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak didik kita agar yang menjadi tujuan kita dapat tercapai. Bagian yang sangat penting adalah dalam menggunakan alat peraga. Guru juga harus dapat memilih alat peraga yang sesuai dengan keadaan siswa dan mata pelajaran yang akan kita berikan kepada siswa. Alat peraga yang kita gunakan dapat kita peroleh di lingkungan sekitar kita. Di dalam kegiatan pembelajaran setiap hari kita harus selalu menggunakan alat peraga karena, dengan alat peraga dapat membantu siswa dalam memahami materi yang kita berikan kepada siswa.