

ABSTRAK

Laili Diyah Fitriyana, 2014.

Peningkatan hasil belajar Matematika tentang Penjumlahan dengan alat peraga benda-benda Konkrit di Lingkungan sekitar pada kelas 1 MI Negeri Medali Puri Mojokerto.

Pembimbing : Drs. Nur Kholis, M.Ed Admin

Kata Kunci : Hasil belajar Matematika, penjumlahan, alat peraga benda-benda konkrit, siswa kelas 1

Proses belajar mengajar matematika yang kita lakukan sehari-hari pada umumnya menjadi pelajaran yang sulit dan sering mendapatkan hasil belajar yang kurang baik. Dalam hal ini khususnya di kelas I (satu) dalam mempelajari matematika diperlukan alat peraga yang ada di lingkungan sekitar. Dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalahnya adalah bagaimana penggunaan alat peraga benda konkrit yang ada di lingkungan sekitar untuk peningkatan hasil belajar matematika tentang penjumlahan pada siswa kelas 1 MI Negeri Medali Puri Mojokerto?. Dan apakah alat peraga benda – benda konkrit yang ada di lingkungan sekitar dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang penjumlahan pada siswa kelas I MI Negeri Medali Puri Mojokerto ? . Untuk mengetahui hal tersebut penulis melakukan penelitian dalam kegiatan belajar mengajar pada siswa kelas I Ar Rohman MI Negeri Medali .Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga benda benda konkrit yang ada di lingkungan sekitar dapat digunakan dengan baik dalam pembelajaran di kelas I Ar Rohman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang penjumlahan. Dengan menggunakan alat peraga benda-benda konkrit di lingkungan sekitar dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang penjumlahan pada kelas 1 MI Negeri Medali. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil belajar matematika tentang penjumlahan pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 7,4 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 89. Untuk itu dalam setiap kegiatan belajar mengajar matematika, kita sebagai guru harus selalu menggunakan alat peraga agar dapat membantu siswa kita dalam menerima materi pelajaran dengan baik.