

## ABSTRAK

*Penerapan Metode drill (latihan) Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa kelas III B pada Materi Operasi Hitung Perkalian dengan Menggunakan Metode Drill (Latihan) di MI Negeri seduri Mojosari Mojokerto Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika menggunakan metode drill ( latihan).

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak factor diantaranya adalah factor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan setra ketrampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna menjapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/ model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep – konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah : Apakah ada peningkatan prestasi belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran metode drill ( latihan ) ?

Tujuan dari penelitian ini adalah : Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran metode drill ( latihan ).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan ( action research ) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahapan yaitu : rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III B MI Negeri Seduri Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto semester I ( ganjil ) tahun pelajaran 2014/2015. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu : siklus I ( 26,10% ), siklus II ( 91,30% )

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode drill ( latihan ) dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas III B MI Negeri Seduri Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto semester I ( ganjil ) tahun pelajaran 2014/201 serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran Matematika.