

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di kelas VI MI Miftahul Ulum Prodo Winongan Pasuruan dapat disimpulkan bahwa: "Penerapan pembelajaran dengan model contoh non contoh dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi pokok Pelestarian Makhluk hidup pada siswa kelas VI semester I MI Miftahul Ulum Prodo Winongan Pasuruan". Hal ini terbukti adanya peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I yaitu, rata-rata nilai prates sebesar 63 menjadi 74. Peningkatan persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 75% dari 61% siswa yang tuntas sebelum tindakan. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yaitu dari nilai rata-rata prates 70 menjadi 82 pada pasca tes. Peningkatan persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 100% dari 75% sebelum dilakukan tindakan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan berkaitan dengan usaha peningkatan hasil belajar siswa, yaitu:

1. Bagi guru

Model contoh non contoh dalam kegiatan pembelajaran dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam materi pelestarian makhluk hidup.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian tentang pembelajaran dengan model contoh non contoh dalam pembelajaran IPA dalam materi yang lain.

3. Bagi pengembangan Ilmu pengetahuan

Bagi instansi terkait, penerapan pembelajaran model contoh non contoh dapat menambah hasanah pustaka model pembelajaran dalam pendidikan.