

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dalam 2 siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran keterampilan menulis laporan dengan metode *Learning Journals* (Jurnal Belajar) berjalan dengan baik pada siklus I dan II sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang dilakukan oleh guru kolaborasi yaitu dari siklus I dan siklus II adalah 78,1% dan 89,4%.
2. Pembelajaran dengan metode *Learning Journals* (Jurnal Belajar) dapat meningkatkan keterampilan menulis laporan siswa yang ditandai dengan peningkatan hasil nilai rata-rata siswa dan peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari rata-rata nilai pada siklus I yaitu 74,07 dengan ketuntasan 64% menjadi rata-rata nilai 81,9 pada siklus II dengan ketuntasan 85,7%. Hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran pun mengalami peningkatan dari 80,68% pada siklus I menjadi 88,75% pada

siklus II. Dengan metode *Learning Journals* (Jurnal Belajar) siswa merasa mudah dalam menulis laporan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

#### B. Saran

Dengan pembuktian bahwa *Learning Journals* (Jurnal Belajar) dapat meningkatkan keterampilan siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran metode *Learning Journals* (Jurnal Belajar) sebagai suatu alternatif pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan *Learning Journals* (Jurnal Belajar) memerlukan persiapan yang cukup sehingga guru mampu menentukan topik yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dengan *Learning Journals* (Jurnal Belajar) sehingga diperoleh hasil yang optimal.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai pembelajaran menulis laporan dapat dilakukan dengan teknik yang lain atau teknik yang sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.