

ABSTRAK

M. Shohibul Aziz. 2013. Program Pesantren *Mu'adalah* (Studi Manajemen Pesantren *Mu'adalah* di Madrasatul 'Ulya Pesantren Miftahul Mubtadiin Krempyang Nganjuk dan Madrasah Miftahul Ulum Aliyah Pesantren Sidogiri Pasuruan). Tesis, Program Studi Ilmu Keislaman Kosentrasi Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. H.M. Ridlwan Nasir, MA.

Kata kunci: Manajemen, Pesantren, Madrasah, *Mu'adalah*.

Program pesantren *mu'adalah* merupakan sebuah langkah riil dari pemerintah dalam memberikan apresiasi atas kinerja pesantren selama ini, dengan memberikan pengakuan (*recognize*) pada lulusan pesantren dengan ketentuan-ketentuan sesuai prosedur. Fokus penelitian ini membahas manajemen pesantren *mu'adalah* di Madrasatul 'Ulya Pesantren Miftahul Mubtadiin Krempyang Nganjuk dan Madrasah Miftahul Ulum Aliyah Pesantren Sidogiri Pasuruan, dengan tujuan mengetahui manajemen program pesantren *mu'adalah* di Madrasatul 'Ulya Pesantren Miftahul Mubtadiin Krempyang Nganjuk; manajemen program pesantren *mu'adalah* di Madrasah Miftahul Ulum Aliyah Pesantren Sidogiri Pasuruan; dan perbandingan manajemen dari keduanya. Pembahasan manajemen dalam penelitian ini mendeskripsikan manajemen melalui format proses kegiatan yang menjadi karakteristik *managerial function* (fungsi-fungsi manajemen), yaitu: perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengendalian/pengawasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi dan interaksi simbolik. Sedangkan jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan kategori dwi kasus. Data bersumber dari data primer dan sekunder, dengan dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan analisa dokumen. Dalam analisis data, Peneliti menggunakan 3 komponen kegiatan, yaitu reduksi data (*data reduction*), display data (*data display*), pengambilan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program pesantren *mu'adalah* di Madrasatul 'Ulya Pesantren Miftahul Mubtadiin dan Madrasah Miftahul Ulum Aliyah Pesantren Sidogiri menerapkan prinsip *al-muḥāfazah 'alā al-qadīm al-ṣāliḥ wa al-akhdh bi al-jadīd al-aṣlah*, dengan musyawarah mufakat. Kedua pesantren melaksanakan proses manajemen dengan kombinasi-kombinasi dalam hal perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengendalian/pengawasan. Seperti dalam perencanaan mengombinasikan antara *Bottom-up planning* dan *Top Down Planning*. Penetapan status *mu'adalah* dari kedua pesantren dengan proses pengajuan dan pemberian, menyebabkan perbedaan dalam pengembangan. Pesantren Miftahul Mubtadiin Nganjuk lebih cepat mengadopsi sistem baru ke dalam manajemen pesantren dan pada tingkatan madrasah nya membuat administrasi secara rinci, seperti visi, misi dan tujuan. Sedangkan Pesantren Sidogiri lebih selektif dan hati-hati dalam memasukkan sistem baru, hingga pada tingkatan madrasah nya masih belum terinci pada sisi administrasinya.

ABSTRACT

M. Shohibul Aziz, 2013. Mu'adalah Islamic Boarding School Program (Management of Mu'adalah Islamic Boarding School Program in “Madrasatul 'Ulya” Miftahul Mubtadiin Islamic Boarding School, Krempyang Nganjuk and “Madrasah Miftahul Ulum Aliyah” Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan). Thesis, Program of Islamic Studies concentration Islamic Education. Graduate Program of State Islamic Institute Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Prof. Dr. HM. Ridlwan Nasir, MA.

Keywords: Management, Boarding school, Madrasah, Mu'adalah.

Mu'adalah islamic boarding school program is a real step in the government's appreciation for the performance of Islamic boarding schools over the years, by giving recognition to their graduate in accordance with the provisions of the procedure.

The focus of this study discusses the management of Mu'adalah Islamic Boarding School Program in “Madrasatul 'Ulya” Miftahul Mubtadiin Islamic Boarding School, Krempyang Nganjuk and “Madrasah Miftahul Ulum Aliyah” Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan, with the aim of knowing the management of Mu'adalah Islamic Boarding School Program in “Madrasatul 'Ulya” Miftahul Mubtadiin Islamic Boarding School, Krempyang Nganjuk; management of Mu'adalah Islamic Boarding School Program in “Madrasah Miftahul Ulum Aliyah” Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan, and comparison of the management of both. Management discussion in this study describe the form through management activities that characterize managerial function, those is planning, organizing, actuating and controlling.

This study uses phenomenology and symbolic interaction approach. While this type of research is a qualitative descriptive in double cases category. Data sourced from primary and secondary data, collected by using observation, interviews and document analysis. In the data analysis, the researchers used three components of activities: data reduction, data display, making conclusions and conclusion drawing verification.

A conclusions of this research showed that the management of Mu'adalah Islamic Boarding School Program in “Madrasatul 'Ulya” Miftahul Mubtadiin Islamic Boarding School, Krempyang Nganjuk and “Madrasah Miftahul Ulum Aliyah” Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan, applying the principal of *al-muhafazah 'ala al-qadim al-shalih wa al-akhdh bi al-jadid al-aslah*, with consensus agreement. Both schools implementing management processes with combinations in terms of planning, organizing, actuating and controlling. As in planning combine bottom-up and top down planning Planning. Determination mu'adalah status of both schools and the award of the submission process, leading to differences in development. Miftahul Mubtadiin Islamic Boarding School, Krempyang Nganjuk is more quicker to adopt new systems into management at the level of schools and madrasah make detailed administration, such as vision, mission and goals. While Sidogiri Islamic Boarding School, Pasuruan more selective and cautious in introducing new systems, to the extent madrasah are not detailed on the administration.