

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang Obyek Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs NU Trate Gresik

Keadaan masyarakat kota Gresik yang mengalami perubahan tata sosialnya dari masyarakat agraris menjadi masyarakat industri membawa dampak juga pada sikap masyarakatnya. Semula menjunjung tinggi jiwa Relegius Islami secara perlahan dan pasti mulai bergerak menjauhi jiwa Relegius menuju sifat Materialis yang pada akhirnya menjadi masyarakat sekuler yaitu masyarakat yang memisahkan urusan akhirat dengan urusan duniawi.

Membaca keadaan yang demikian, maka muncullah suatu gagasan yang arif dan bijaksana dari pengasuh pondok pesantren Langitan Tuban, Al Mukarrom K.H. A. Marzuki (Alm) dan KH. Abdullah Faqih (Rois Am PB NU) mengharap kepada sesepuh dan pendiri Perguruan NU Trate Gresik. Al Mukarrom Bapak KH. Hasan Basri untuk membuka Lembaga Pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Perguruan NU Trate Gresik. Tidak hanya berupa gagasan saja bahkan pada suatu kesempatan K.H.A. Marzuki (Alm) ke Gresik, beliau menyempatkan datang ke lahan yang direncanakan untuk pendirian MTs NU dan beliau berdo'a khusus untuk MTs NU, kemudian

ditindak lanjuti dengan Serban berjalan dan mendapat dana ± Rp 4.000.000, -
(Empat juta rupiah).

2. Proses Berdirinya MTs NU Trate Gresik

Gagasan didirikannya MTs NU ini timbul dari Pengasuh Pondok Pesantren Langitan Tuban (KH. Abdullah Faqih) kemudian mulai di realisasikan oleh K.H. Hasan Basri (Alumni Pondok Langitan) dengan mengadakan pendekatan pada Pengurus Perguruan NU Trate Gresik.

RAPAT I :

Hari Ahad tanggal 14 Pebruari 1988, pukul 19.00 WIB. Digatedung MINU Trate dengan diawali pembacaan Sholawat Burdah di putuskan :

PanitiaPendiri

1. Ketua I : Drs. H. Asnan Noor
2. Ketua II : Abdul Halim, S.H.
3. Sekertaris I : M. Busjiri Raty, Bsc
4. Sekertaris II : M. SyamsulHadi
5. Bendahara I : Chusnul Bari

Dengan tugas utama Ketua I dan Ketua II merintis ke Kandepag Kabupaten Gresik dan PPAI Kecamatan Gresik.

RAPAT II :

Hari Selasa tanggal 8 Maret 1988, pukul 19.30 WIB. Di Gedung SMEA NU laporan kerja panitia pendiri dan menindak lanjuri hasil kerja panitia.

RAPAT III :

Hari Sabtu tanggal 16 Juli 1988, pukul 19.00 WIB. Dirumah Bapak Abdullah Sattar atas usul dari Bapak KH. Hasan Basri dan KH. Zaini Sa'dan di putuskan : sebagai Kepala Sekolah Bapak **Abdul Halim, Sm.HK.** yang kemudian memilih Wakil Kepala Sekolah Bapak **M. Busjiri Raty, B.sc.**

3. Visi dan Misi MTs NU Trate Gresik

Visi MTs Nahdlatul Ulama Trate adalah “ *Menyiapkan sumber daya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Berahlakul karimah dengan menguasai ilmu dan teknologi dengan berwawasan ahlussunnah waljamaah* “

Misi MTs Nahdlatul Ulama Trate adalah “ *Menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang kondusif dan nyaman yang diwarnai suasana keagamaan yang menyejukkan*”.

Dengan adanya Visi dan Misi MTs Nahdlatul Ulama, diharapkan program yang disusun merupakan upaya untuk menciptakan suatu cita – cita yang akan terwujud pada masa yang akan datang.

4. Pembukaan MTs NU Trate Gresik

Pada hari senin tanggal 18 Juli 1988, pukul 13.00 WIB. Dimulailah Pembukaan MTs NU Tahun Pertama Tahun Pelajaran 1988/1989. Jumlah murid yang ada 22 siswa dengan rincian sebagai berikut :

1. MINU Trate Putra = 6 anak
2. MINU TratePutri = 7 anak
3. MINU Lumpur II = 5 anak
4. MI Asmaiyah = 1 anak
5. SDN Bedilan III = 1 anak
6. SDN Tlogopojok I = 1 anak
7. SDN Tlogopojok II = 1 anak

Dengan jumlah pengasuh 13 orang, menempati gedung Perguruan NU Trate Gresik bagian barat bergantian dengan SMK NU. Untuk sementara kantor MTs NU menjadi satu dengan kantor SMK NU

5. Perkembangan MTs NU Trate Gresik

Setelah berjalan 1 tahun kantor MTs NU menempati kantor sendiri. Pada kesempatan yang sama surat ijin operasional diajukan oleh Lp. Ma'arif Cabang Gresik ke Kanwil Depag. Secara lisan ijin operasional sementara telah diberikan oleh KaKandepag Gresik sambil menunggu dari Kanwil Depag.

Pada tahun 1991 ada seruan dari Kanwil Depag agar setiap Madrasah Tsanawiyah mengajukan pembaharuan ijin operasional, maka MTs NU mendapat ijin operasional pada tanggal 15 pebruari 1992 dengan Nomor : 28 A / E / 1990. Selanjutnya pada tanggal 20 Juli 1992 MTs NU tercatat menjadi anggota Lp. Ma'arif Jatim dengan Nomor : B 3002 393 dan diperbaharui pada tanggal 8 Juli 1994 dengan Nomor : B 3020 235. Pada tanggal 7 Mei 1993 Kandepag Jatim mulai mengadakan pra-Akreditasi. Berdasarkan SK Nomor : Wm. 06.03/pp.03.02/52/SKP/1994 status MTs NU adalah **TERDAFTAR** dengan mendapat NSM : 212 35 25 10 067.

Pada tanggal 20 April 1994 Kanwil Depag mulai mengadakan Akreditasi I dan berdasarkan SK Nomor : Wm 06.03 / PP.03.02 / SKP / 1994 status **DIAKUI**. Untuk menginventarisasi anggota Lp. Ma'arif Cabang Greaik, maka pada tanggal 15 September 1995 MTs NU tercatat dengan Nomor : A4 – B3 / I – 040. Akreditasi ulang dilakukan oleh Kanwil Depag pada tanggal 14 Januari 1999 dengan hasil **DIAKUI** berdasar SK Nomor : Wm.06.03 / PP / 03.02 / 115 / SKP / 1994.

Sejak Tahun Pelajaran 2001 / 2002 Kegiatan belajar mengajar di MTs NU adalah pukul : 11.00 – 17.40 WIB. Berarti masuk lebih awal sambil menunggu adanya gedung yang baru untuk masuk pagi. Berkaitan dengan itu, maka MTs NU mengajukan kepada Kanwil Depag Jatim agar pada Tahun 2001 diadakan akreditasi ulang.

Berdasarkan SK Nomor : Wm.06.03 / PP.03.02 / 138 / 2002 tertanggal 24 Januari 2002 status MTs NU meningkat menjadi **DISAMAKAN**. Pada tahun pelajaran 2003/2004 MTs NU Trate mulai masuk pagi, dengan menempati gedung SMK NU, dan SMK NU menempati gedung baru yaitu sebelah barat gedung MTs NU.

Pada tahun pelajaran 2005/2006 dilakukan Akreditasi ulang oleh Dewan Akreditasi Madrasah Kabupaten Gresik dan meraih hasil **TERAKREDITASI A (UNGGUL)** dengan SK Nomor : A / Kw.13.4 / MTs / 1322 / 2006. terhitung mulai 3 Mei 2005 s/d 3 Mei 2010.

Pada tahun pelajaran 2006/2007 kesehatan Bapak Abdul Halim, SH tidak memungkinkan untuk memimpin MTs NU Trate sehingga harus dilakukan pemilihan ulang kepala Madrasah. Pada tanggal 30 Juni 2006 serah terima jabatan Kepala Madrasah dari Bapak **ABDUL HALIM, SH** ke Bapak **Drs. H. MOH. AMIN** dengan masa jabatan 2006 s/d 2009.

Pada tanggal 13 Nopember 2007 Bapak Abdul Halim telah dipanggil ke Rahmatullah/Meninggal Dunia dengan usia 57 tahun. Beliau telah berhasil membawa MTs NU Trate Gresik dari mulai berdiri dari status **TERDAFTAR**, kemudian **DIAKUI** kemudian meningkat lagi **DISAMAKAN** dan terakhir status MTs NU Trate Gresik menjadi **TERAKREDITASI A**.

Pada tahun pelajaran 2006/2007 kepala madrasah menyempurnakan visi dan misi MTs NU Trate yaitu :

Visi : Terwujudnya siswa-siswi MTs NU Trate Gresik yang unggul dibidang IMTAQ dan IPTEK.

Misi : Meningkatkan pembinaan Agama dalam bidang Keimanan, Ketaqwaan, Ubudiyah dan Ahlakul Karimah serta meningkatkan pembinaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

6. Letak Geografis MTs NU Trate Gresik

Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Trate Gresik terletak di kelurahan Trate Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik, tepatnya di Jalan KH. Abdul Karim No. 60 Telepon (031) 3970485 Gresik 61114

7. Keadaan Guru dan Karyawan MTs NU Trate Gresik

a. Keadaan atau Jumlah Guru

MTs NU Trate Gresik memiliki pengajar sebanyak 31 orang guru, terdiri atas 10 guru tetap dan 2 orang guru DPK KEMENAG. Data lengkap keadaan guru dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.1

Jumlah Guru MTs NU Trate Gresik

Tahun 2012/2013

No	Nama	L/P	Bidang Studi	Keterangan
1	Drs. H. Moh. Amin	L	B. Daerah	Kepala Sekolah
2	Dra. Cholifah	P	B. Arab	Wakil Kepala
3	H.M. Busjiri Raty, MM	L	Aswaja	GTT
4	Dra. Tulus Ujiati, Msi	P	Aqidah akhlak	GTT
5	Drs. KH. Fathoni	L	Tafsir	GTT
6	H. Muhibuddin, SH	L	IPS Terpadu	GTT
7	Moh. Badri, SH	L	PKn	GTT
8	Abdul Chamid, SE	L	IPS Terpadu	Guru Tetap
9	Dra. Hj. NunukNurHayati	P	Matematika	GTT
10	Abdullah Anam	L	Feqih	PKM Keagamaan
11	Drs. SyamsulHadi	L	Matematika	GTT
12	Drs. Zuliono	L	SBK	GTT
13	Drs. H. Abdul Chobir	L	B. Arab	Guru Tetap
14	NdukMuslikhah, S.PdI	P	IPA Terpadu AqidahAkhlak	PKM Kurikulum
15	Drs. Yusron	L	B. Inggris	PKM Kesiswaaan
16	Drs. H. IsmuAlfan, MM	L	B. Indonesia	GTT

17	Hj. Sri Wahyuni, Ss	P	B. Inggris	GTT
18	Suti'ah, M.Pd	P	Matematika SBK	PKM Sarpras
19	Sri Indriati, ST	P	TIK IPA	Bendahara
20	Hj. Nikmatuz Zahrah, S.Ag	P	Tafsir	GTT
21	Nihayatul Mas'unah, S.Psi	P	BP / BK	Guru Tetap
22	Ellysa Rubiyanti, S.s	P	B. Indonesia	Guru Tetap
23	Nurul Hikmah, S.Thl	P	SKI Aswaja	GTT
24	Yuyun Setyawati, S.Pd	P	BP / BK	DPK KEMENAG
25	Adi Indradi, S.Ag	L	Aqidah Akhlak PKn	GTT
26	Titit Yuniarti, M.Pd	P	Matematika B. Daerah SBK IPS	GTT
27	Dedy tri Ariyanto, S.Pd	L	Olah Raga	GTT
28	Muh. Faiq Rofiqi, S.Si	L	IPA	GTT
29	Rohmah Hidayati, S.Pd	P	Bhs. Indonesia	GTT

			B. Daerah	
30	H.M. Najmul Ilmi, S.Ag, Lc	L	Qur'an Hadist	GTT
31	Farida Hanum, S.Pd	P	BP / BK	DPK KEMENAG

Sumber : Dokumen Sekolah Tahun 2012 / 2013

b. Keadaan karyawan (Tenaga Administrasi)

Untuk melancarkan proses administrasi, MTs NU Gresik memiliki 6 tenaga administrasi. Keadaan tenaga administrasi secara lengkap tertera dalam tabel di bawah ini :

Tabel 4.2

Daftar Karyawan / TU MTs NU GRESIK

Tahun 2012/2013

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Lilik Khusniah	Kepala TU	Peg. Tetap
2	Moh. Syaiful, A.Md	TU 2	Peg. Tetap
3.	Lina Suhartini	TU 3	Peg. TT
4	Lely Kurniawati, S.Sos	Petugas Perpustakaan	Peg. TT
5	Bhetty Wahyuni, SE	Petugas UKS	Peg. TT
6	Nur Halimah	Petugas Koperasi	Peg. TT

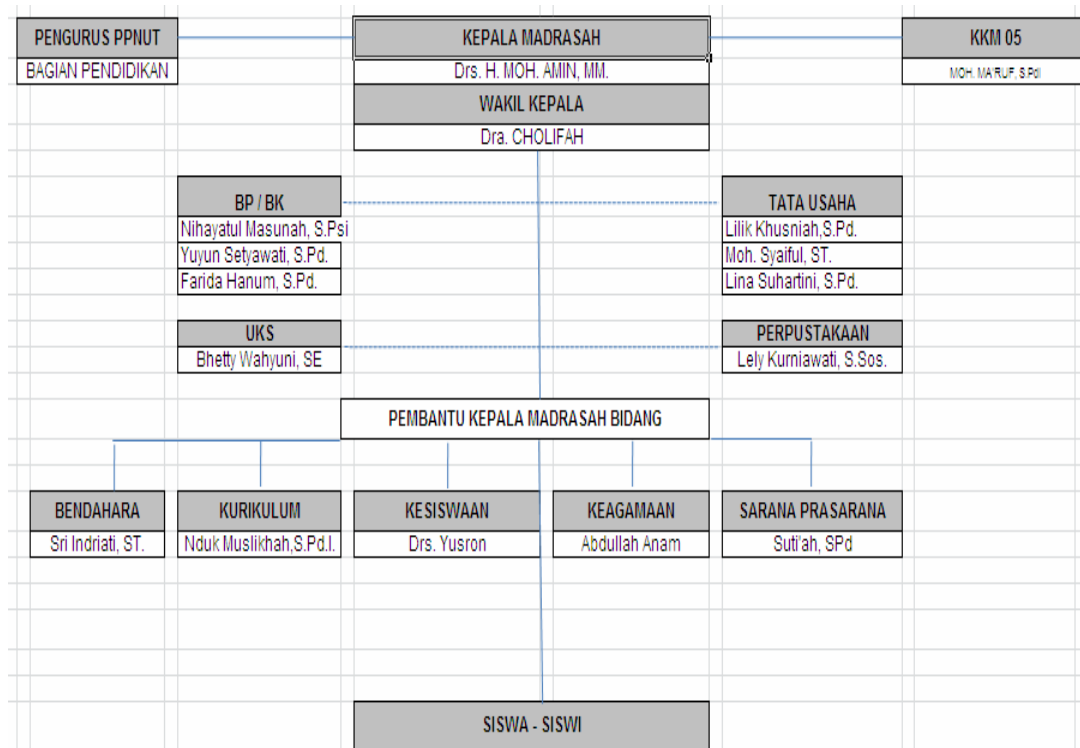
Sumber : Dokumen Sekolah Tahun 2012/ 2013

c. Keadaan siswa MTs NU Trate Gresik Tahun 2012 / 2013

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	VII A	20	24	44
2	VII B	20	24	44
3	VII C	20	24	44
4	VII D	20	24	44
5	VII E	20	24	44
6	VIII A	18	23	41
7	VIII B	18	23	41
8	VIII C	18	23	41
9	VIII D	20	22	42
10	IX A	20	22	42
11	IX B	18	25	43
12	IX C	20	24	44
13	IX D	20	22	42

Sumber : Dokumen Sekolah Tahun 2012 / 2013

8. Struktur Organisasi MTS NU Trate Gresik



B. Penyajian dan Analisis Data

1. Penyajian dan Analisis Data tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits

Tabel 4.3

Daftar nama dan Nilai Mata Pelajaran Qur'an Hadits 2012-2013

Di MTs NU Trate Gresik

No	No Induk	Nama Siswa	Nilai Raport Quradits
1	2428	ACHMAD DELI ARIFFUDIN	84

2	2352	ACHMAD KHUMAIDI ZUHRI	85
3	2484	ACHMAD TAUFIQ FAIQ AL AWWALUDDIN	78
4	2462	ANDI MUHAMMAD YUSUF	84
5	2493	DINI SETIA WATI	90
6	2459	DINO MAHESTA ANGGAS	76
7	2418	FAIRUZ MAHDIYAH IRGHANI	77
8	2398	FANI SETIANI	82
9	2362	HARUN ALFIANDI	80
10	2446	IMRO'ATUS SHOLIKHAH	85
11	2419	KHAFILA MUHAMMAD MABRUR	78
12	2385	KRISNA JUNAEDY DWI P	90
13	2411	LAILATUL NURJANAH	78
14	2505	MAULANA DANDY MAHENDRA	77
15	2414	MIFTACHUL WARDAH	85

16	2363	MIRANDA RESTU AMALIA	84
17	2447	MUHAMMAD KRISDIYANTO	85
18	2378	MUHAMMAD MASBUKHIN	86
19	2409	MUHAMMAD SUKRON KATSIR	84
20	2379	NOVIAN ARIANTI	79
21	2345	NUR LAILI FITRIAH	80
22	2468	NUR SILVIA HIDAYAH	85
23	2350	NURUL FAIZAH	88
24	2489	RISMA NUR SANTI	90
25	2370	SATRIA GIRI SAWALUDIN	78
26	2392	SHELI VIVIRIANTINI	86
27	2490	SHOCHICHATUO MAURSYIDAH	81
28	2372	SILVIANA SAFITRI	85
29	2426	SOFYANA DIARIFANI	87
30	2461	TIARA INDAH ARIFIN	84

Jumlah (Σ)	$\Sigma y = 2491$
---------------------	-------------------

Dari data tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai rapot sebagai berikut:

100 : istimewa	50 : hampir cukup
90 : amat baik	40 : kurang
80 : baik	30 : kurang sekali
70 : lebih dari cukup	20 : buruk
60 : cukup	10 : sangat buruk

Untuk menganalisa data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\Sigma x}{N}$$

Keterangan :

M_x = mean yang dicari

Σx = jumlah dari skor yang ada

N = number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Jadi apabila dilihat dari tabel kemudian dimasukkan kedalam rumus diatas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$M_x = \frac{2491}{30}$$

$$= 83.03$$

Selanjutnya ditafsirkan ke dalam standart nilai prosentase yaitu sebagai berikut:

Baik	: 76 – 100	Cukup	: 56 - 75
Kurang baik	: 40 – 55	Tidak baik	: Kurang dari 40

Dari hasil perhitungan diatas maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Mapel Quridits siswa kelas VIII tergolong baik dengan rata-rata nilai 83.03 tepatnya berada diantara 76 - 100 .

2. Penyajian dan Analisis Data tentang cara baca Al-Qur'an kelas VIII di MTs NU Trate Gresik.

Tabel 4.4

Daftar nama dan nilai angket dari cara baca Al-Qur'an kelas VIII siswa MTs NU Trate Gresik.

No.	N A M A	NOMOR SOAL							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	ACHMAD DELI ARIFFUDIN	3	2	3	2	2	3	2	17

17	MUHAMMAD KRISDIYANTO	2	2	3	3	3	2	2	17
18	MUHAMMAD MASBUKHIN	3	3	3	3	3	2	2	19
19	MUHAMMAD SUKRON K	3	3	3	3	3	3	3	21
20	NOVIAN ARIANTI	3	3	3	3	3	3	2	20
21	NUR LAILI FITRIAH	2	2	2	2	2	1	1	12
22	NUR SILVIA HIDAYAH	3	3	3	3	3	3	3	21
23	NURUL FAIZAH	3	3	3	3	3	3	3	21
24	RISMA NUR SANTI	3	2	3	3	3	3	2	19
25	SATRIA GIRI SAWALUDIN	3	3	2	2	2	2	2	16
26	SHELI VIVIRIANTINI	3	3	3	3	3	3	3	21
27	SHOCHICHATUO M	3	2	2	3	3	2	2	17
28	SILVIANA SAFITRI	2	2	3	3	3	2	1	16
29	SOFYANA DIARIFANI	3	3	3	3	3	3	3	21
30	TIARA INDAH ARIFIN	3	3	3	3	3	2	3	20
JUMLAH		541							

Tabel 4.5
Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang bacaan adghom mitsli

No	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)
1	Lancar	30	23	76.7 %
	Cukup		7	23.3 %
	Tidak bisa		0	0 %
			30	100 %

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 76.7 % siswa lancar , 23.3 % siswa cukup, dan 0 % siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan idghom mistli.

Tabel 4.6
Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang bacaan Ikhfa' Syafawi

no	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)
2	Lancar	30	17	56.7 %
	Cukup		13	43.3 %

	Tidak bisa		0	0 %
			30	100 %

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 56.7 % siswa lancar , 43.3 % siswa cukup dan 0 % siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan ikhfa' syafawi.

Tabel 4.7

**Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang bacaan Idzhar Syafawi**

no	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)
3	Lancar	30	25	83.3 %
	Cukup		5	16.7 %
	Tidak bisa		0	0 %

			30	100 %
--	--	--	----	-------

Dar

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 83.3 % siswa lancar , 16.7 % siswa cukup dan 0 % siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan idzhar syafawi.

Tabel 4.8

**Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang LAM" Tafkhim**

No	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)
4	Lancar	30	17	56.7 %
	Cukup		13	43.3 %
	Tidak bisa		0	0 %
			30	100 %

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 56.7 % siswa lancar , 43.3 % siswa cukup dan 0% siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan Lam'' Tafkhim.

Tabel 4.9

**Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang LAM'' Tarqiq**

No	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)
5	Lancar	30	18	60 %
	Cukup		12	40 %
	Tidak bisa		0	0 %
			30	100 %

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 60 % siswa lancar , 40 % siswa cukup dan 0% siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan Lam'' Tarqiq.

Tabel 4.10

**Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang RO' Tafkhim**

No	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)

6	Lancar	30	12	40 %
	Cukup		17	56.7 %
	Tidak bisa		1	3.3 %
			30	100 %

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 40 % siswa lancar , 56.7 % siswa cukup dan 3.3% siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan Ro' Tafkhim.

Tabel 4.11

**Siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan tajwid
tentang RO' Tarqiq**

No	Alternatif jawaban	N	F	Prosentase (%)
7	Lancar	30	13	43.3 %
	Cukup		15	50 %
	Tidak bisa		2	6.7 %
			30	100 %

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa 43.3 % siswa lancar , 50 % siswa cukup dan 6.7% siswa tidak bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid tentang tajwid bacaan Ro' Tarqiq.

Dari penjelasan data-data tersebut, selanjutnya akan dilakukan analisa data tentang Pendekatan Pumping Student, untuk mengetahui nilai prosentase tentang pendekatan pumping student dengan menggunakan rumus prosentase sbb:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{Jumlah Prosentase Nilai Skor lancar}}{\text{Jumlah prosentase item}} \\
 &= \frac{76.7 + 56.7 + 83.3 + 56.7 + 60 + 40 + 43.3}{7} \\
 &= \frac{416.7}{7} \\
 &= 59.5 \%
 \end{aligned}$$

Selanjutnya ditafsirkan ke dalam standart nilai prosentase yaitu sebagai berikut:

Baik : 76% - 100%

Cukup baik : 56% - 75%

Kurang baik : 40% - 55%

Tidak baik : Kurang dari 40%

Dari hasil penghitungan diatas maka nilai 59.5 % masuk dalam kategori cukup baik tepatnya berada diantara 56 % - 75 %.

1. Analisa Korelasi Prestasi Belajar Mapel Qur'an Hadits Dengan Cara Baca Al-Qur'an

Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisa Product Moment (Persons). Analisa kuantitatif ini untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara Prestasi Belajar Siswa Terhadap Cara baca Al-Qur'an kelas VIII Di MTs NU Trate Gresik.

Sebelum penulis melakukan penghitungan untuk memperoleh angka indeks korelasi (r), terlebih dahulu penulis rumuskan hpotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nol (H_0)

H_a : Ada koralasi positif yang signifikan antara variabel X denga
variabel Y

H_0 : Tidak ada koralasi positif yang signifikan antara variabel X dengan
variabel Y

Selanjutnya yang dilakukan penulis adalah menghitung data yang diperoleh untuk mendapatkan angka indeks korelasi (r_{xy}) dengan rumus product moment (persons)

Adapun sebelum penulis melakukan perhitungan telah dikelompokkan dalam tabel kerja dibawah ini

Tabel 4.11

Korelasi Product Moment

No	X	Y	X²	Y²	XY
1	84	17	7056	289	1428
2	85	17	7225	289	1445
3	78	18	6084	324	1404
4	84	16	7056	256	1344
5	90	19	8100	361	1710
6	76	16	5776	256	1216
7	77	20	5929	400	1540
8	82	18	6724	324	1476
9	80	15	6400	225	1200
10	85	16	7225	256	1360
11	78	17	6084	289	1326
12	90	15	8100	225	1350
13	78	16	6084	256	1248
14	77	18	5929	324	1386
15	85	21	7225	441	1785
16	84	21	7056	441	1764
17	85	17	7225	289	1445

18	86	19	7396	361	1634
19	84	21	7056	441	1764
20	79	20	6241	400	1580
21	80	12	6400	144	960
22	85	21	7225	441	1785
23	88	21	7744	441	1848
24	90	19	8100	361	1710
25	78	16	6084	256	1248
26	86	21	7396	441	1806
27	81	17	6561	289	1377
28	85	16	7225	256	1360
29	87	21	7569	441	1827
30	84	20	7056	400	1680
Jumlah	2491	541	207331	9917	45006

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum x^2) - (\sum x)^2] [N(\sum y^2) - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{30 \times 45006 - (2491)(541)}{\sqrt{[30 \times 207331 - (2491)^2] [30 \times 9917 - (541)^2]}} \\
 &= \frac{1350180 - 1347631}{\sqrt{[6219930 - 6205081] [297510 - 292681]}} \\
 &= \frac{2549}{\sqrt{(14849)(4829)}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{2549}{\sqrt{71705821}}$$

$$= \frac{2549}{6167.10}$$

$$= 0.413$$

Setelah diketahui nilai (r_{xy}) maka langkah paling akhir adalah menguji apakah nilai dari (r_{xy}) hitung berarti atau tidak dengan membandingkan dengan (r_{xy}) tabel.

Kemudian hasil (r_{xy}) hitung dengan memperhatikan responden pada taraf signifikan 5 % dan 1 % dengan terlebih dahulu mencari derajat kebebasan (db) atau degree of freedom (df) dengan rumus sbb:

$$df = N - nr$$

$$= 30 - 2$$

$$= 28$$

Keterangan :

df = Degree of freedom

N = Number of cases

Nr = banyak variabel yang dikorelasi

Berdasarkan hasil penghitungan diatas maka dapat diketahui bahwa $(r_{xy}) = 0,413$ dan $df = 28$ dapat diketahui dibawah ini:

r tabel pada taraf signifikan 5 % = 0,361

r tabel pada taraf signifikan 1 % = 0,463

Dengan demikian (r_{xy}) lebih besar dari r tabel (r hitung > r tabel). Pada taraf signifikan 5 %. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.

Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa ada korelasi yang signifikan yaitu antara prestasi belajar siswa mata pelajaran qur'an hadist terhadap cara baca qur'an siswa kelas VIII di MTS NU Trate Gresik.

Kemudian hasil dari (r_{xy}) diinterpretasikan, maka dapat diketahui nilai (r_{xy}) sebesar 0,413 berada diantara 0,40 – 0,70 yang menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.