

**IMPLEMENTASI TERAPI RASIONAL EMOTIF BEHAVIOUR
DALAM MENANGANI KASUS SISWA KLEPTOMANIA PADA
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-JAZIEL
PADEMAWU PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Ilmu Tarbiyah

Oleh:

Mohammad Anis Subaidi

NIM : D03207027

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2013

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Mohammad Anis Subaidi

NIM : D03207027

Judul : **IMPLEMENTASI TERAPI RASIONAL EMOTIF
BEHAVIOUR DALAM MENANGANI KASUS SISWA
KLEPTOMANIA PADA SISWA DI SMP AL-JAZIEL
PADEMAWU PAMEKASAN.**

Ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 April 2013
Pembimbing,

Dra. Lilik Novijantie, M.Pd.I
NIP. 196811051995032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mohammad Anis Subaidi ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi

Surabaya, 17 Juni 2013

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag

NIP. 196311161989031003

Ketua,

Dra. Lilik Novijantie, M.Pd.I

NIP. 196811051995032001

Sekretaris,

Lilik Huriyah, M.Pd.I

NIP. 198002102011012000

Penguji I,

Drs. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I

NIP. 195606221986031002

Penguji II,

Mahfud Bahtiar, M.Pd.I

NIP. 197704092008011007

PERSEMBAHAN

Lewat karya tulis ini aku persembahkan kepada:

Kedua Orang Tua (bapak Abd. Latif dan Ibu Juma'ah) yang selalu menyayangi, merawat, mendidik, menafkahi dan mendoakan dalam perjalanan hidup ku, kalian tidak akan pernah tergantikan dalam hidup ini.

Kakak ku (Imam Efendi) Dan Pendamping hidup ku tersayang (Fadiah Nur Karimy) Yang telah memberikan dukungan motivasi demi menyongsong masa depan.

Terima kasih untuk bapak/Ibu Guru yang selama ini telah memberikan ilmu, motivasi, nasehat yang positif, dan inspirasi terbaik kepada aku untuk bisa selalu berfikir realistis dalam menjalani hidup.

Terkhusus untuk teman terdekat & terbaikku Seperjuangan (Mas Miftah, Taufik, Luluk, Farda, Ipunk Bieboy, Alfin Lee, Syaiful Rohman dan Iqbal Dewantara) dan masih banyak yang bisa aku sebutkan, mungkin tanpa kalian karya tulis ini tidak akan selesai.

Teman-teman yang ada di Lembaga Pers Mahasiswa SOLIDARITAS (Mas Mudonk, Mas Fikri, Faris, Resti, Zainal, Fawais dan masih banyak yang belum bisa aku sebutkan) terima kasih telah mengisi hari-hariku, membantu aku dengan tiada henti, Serta menemaniku dalam suka duka.

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang Berlaku dengan suka sama suka di antara kamu. dan janganlah kamu membunuh dirimu, Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu. (QS Al-Nisa':29)

Dan janganlah kamu campuradukkan yang hak dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan yang hak itu, sedang kamu mengetahui. (QS Al-Baqoroh: 42)

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga atas segala limpahan karunia dan nikmatnya akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan meskipun masih belum sempurna. Shawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kedamaian dan rahmat untuk semesta alam. Atas perjuangan beliau kita berada di jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bisa selesai atas dukungan dari semua pihak. Mereka yang memiliki andil besar atas terselesaikannya skripsi ini antara lain:

1. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Dra. Mukhlisah, A M, M.Pdi, selaku ketua dan sekretaris jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
3. Dra. Lilik Novijantie, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan koreksi dan bimbingan dengan baik agar skripsi ini dapat segera diselesaikan.
4. Kedua Orang Tua, bapak Abd. Latif dan ibu Juma'ah yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang secara tulus, mendo'akan dan menafkahi penulis sejak kecil sampai sekarang, serta kakak ku "Imam Efendi" dan pendamping hidup ku "Fadiyah Nur Karimy" yang selalu mendorong penulis agar skripsi ini dapat segera diselesaikan.

5. Bapak H. A. Badri, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Islam Al-Jaziel Pademawu Pamekasan yang senantiasa telah memberi bantuan dalam penggalan data penulis skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan yang sangat penulis cintai dan tidak dapat disebutkan satu persatu (Mas Miftah, Taufik, Farda, Luluk) yang telah membantu dan tidak bosan-bosannya memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Pihak-pihak lain yang berjasa baik secara langsung maupun tidak, membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan, harapan dari penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca, khususnya yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Surabaya, 30 April 2013

Penulis

ABSTRAK

Mohammad Anis Subaidi (D03207027), 2013. Implementasi Terapi Rasional Emotif Behaviour Dalam Menangani Kasus Siswa Kleptomania Pada Siswa Di SMP Islam Al-Jaziel Pademawu Pamekasan.

Terapi Rasional Emotif Behavior adalah terapi yang menekankan pada pola pikir seseorang. Bahwa seseorang mempunyai masalah dikarenakan pola berpikirnya sendiri yang irrasional dan hal ini biasanya sering dialami seseorang. Ketika seseorang sedang mengalami banyak masalah mereka dapat menciptakan persoalan mereka sendiri dengan memberi tuntutan yang tidak realistis pada diri sendiri yang dapat menyebabkan gangguan-gangguan dalam dirinya. Di antaranya seperti yang terjadi pada diri siswa NW yang mengalami kebiasaan mencuri. Hal tersebut disebabkan oleh pola berfikirnya yang irrasional yang berpandangan bahwa mengambil hak orang lain adalah suatu hal yang wajar dan tidak merugikan orang lain. Dengan terapi rasional emotif diharapkan dapat menyadari akan perbuatan buruknya, dan dapat berpikir secara rasional sehingga dapat menampilkan perilaku yang rasional, sehingga NW dapat terhindar dari perilaku mencuri (kleptomania).

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informan penelitiannya adalah Guru Bimbingan Konseling, teman klien (siswa pengidap kleptomania) dan orang tua klien. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari proses pelaksanaan terapi rasional emotif behaviour dalam menangani kasus siswa kleptomania pada siswa di SMP Islam Al-Jaziel Pademawu Pamekasan dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat dilihat dari perubahan perilaku positif yang nampak pada diri siswa tersebut walaupun masih belum seratus persen.

Kata Kunci: Terapi Rasional Emotif Behavior, Kleptomania.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Mamfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konseptual	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Terapi Rasional Emotif Behavior.....	11
1. Pengertian Terapi Rasional Emotif Behavior	11
2. Hakikat Manusia Menurut REBT... ..	13
3. Teori Kepribadian Dalam REBT	14
4. Karakteristik Perilaku Bermasalah Menurut REBT.....	17
5. Karakteristik Keyakinan Irrasional Dalam REBT.....	19
6. Tujuan Terapi Rasional Emotif Behavior	21
7. Peranan Konselor Dalam REBT	21
8. Teknik-Teknik Terapi Rasional Emotif Behavior.....	22
B. Tinjauan Tentang Kleptomania	26
1. Pengertian Kleptomania	26
2. Jenis-jenis Mania.....	28
3. Tingkatan Mania	28
4. Ciri-ciri Kleptomania	33
5. Faktor Yang mempengaruhi kleptomania.....	33
6. Sebab-sebab Terkena Kleptomania.....	34
C. Terapi Rasional Emotif Behavior Dalam Menangani Siswa Kleptomania	35
D. Langkah Terapi Rasional Emotif Behavior Dalam Menangani Siswa Kleptomania.....	36

E. Keriteria Keberhasilan Terapi Rasional Emotif Behavior Dalam Menangani Siswa Kleptomania	38
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Informan Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data	47
3. Kesimpulan atau Verifikasi	48
F. Pengecekan Keabsahan Data (<i>Triangulasi</i>)	48
1. Kredibilitas	48
2. Transferabilitas	49
3. Dependability	49
4. Konfirmabilitas	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
B. Penyajian Data	54
1. Kondisi Siswa yang Mengalami Kleptomania di SMP Al-Jaziel Jarin Pademawu Pamekasan	54
2. Proses Pelaksanaan Terapi Rasional Emotif Behavior Dalam Mengatasi Siswa Kleptomania di SMP Al- Jaziel Kecamatan Pademawu Pamekasan	68
3. Hasil Dari Pelaksanaan Terapi Rasional Emotif Behavior Dalam Menangani Siswa Kleptomania di SMP Al-Jaziel	82
C. Analisis Data	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

1. Data Daftar Hadir Siswa Kelas X SMP Al-Jaziel Pademawu Pamekasan
2. Lembar Chek List
3. Lembar Tes Who Am I
4. Pedoman Wawancara
5. Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
8. Kartu Konsultasi Skripsi