

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Tinjauan Pustaka	14
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual).....	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual).....	17

2.	Prinsip Dasar Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual).....	19
3.	Pelaksanaan Strategi Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual)	22
4.	Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual).....	26
B.	Tinjauan tentang keberhasilan pembelajaran Aqidah Akhlak.....	30
1.	Pengertian Tentang Keberhasilan	30
2.	Jenis Hasil Belajar.....	32
3.	Indikator Hasil Belajar	38
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
C.	Tinjauan Tentang mata pelajaran Aqidah Akhlak	44
1.	Pengertian Aqidah Akhlak.....	44
2.	Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak	47
3.	Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	48
4.	Pendekatan Pembelajaran aqidah Akhlak	50
D.	Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	54
BAB III	METODE PENELITIAN	58
A.	Rancangan Penelitian	58
B.	Jenis Penelitian.....	59
C.	Populasi dan Sampel	60
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	61
E.	Jenis Data dan Sumber Data	63
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
G.	Instrumen Penelitian.....	67
H.	Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	77

A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	77
1.	Sejarah Berdirinya MTs. Ibnu Husain Surabaya	77
2.	Visi, Misi dan Tujuan MTs. Ibnu Husain Surabaya	78
3.	Letak Geografis MTs. Ibnu Husain Surabaya.....	79
4.	Struktur Organisasi MTs. Ibnu Husain Surabaya	79
5.	Keadaan Pendidik MTs. Ibnu Husain Surabaya	81
6.	Keadaan Siswa MTs. Ibnu Husain Surabaya	82
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs. Ibnu Husain Surabaya.....	83
B.	Penyajian Data	88
1.	Penggunaan metode SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) pada proses pengajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak	88
2.	Data Hasil Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	99
C.	Analisis Data	103
BAB V	PENUTUP.....	110
A.	Kesimpulan	110
B.	Saran-saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel		Halaman
I	Keadaan Pendidik di MTs. Ibnu Husain Surabaya	81
II	Jumlah Peserta Didik MTs. Ibnu Husain Surabaya.....	83
III	Keadaan sarana yang dimiliki oleh MTs. Ibnu Husain Surabaya	84
IV	Jumlah dan keadaan kelas di MTs. Ibnu Husain Surabaya	85
V	Jumlah buku yang dimiliki MTs. Ibnu Husain Surabaya	85
VI	Jumlah kamar mandi/WC yang dimiliki MTs. Ibnu Husain Surabaya	86
VII	Keadaan laboratorium dan ruang praktek di MTs. Ibnu Husain Surabaya	87
VIII	Keadaan Prasarana di MTs. Ibnu Husain Surabaya	87
IX	Hasil pre-test siswa kelas VIII A MTs. Ibnu Husain Surabaya	99
X	Hasil post-test siswa kelas VIII A MTs. Ibnu Husain Surabaya.....	101
XI	Tabulasi perbedaan nilai pre-test dan nilai post-test pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A di MTs. Ibnu Husain Surabaya	104
XII	Tabulasi perbedaan nilai antara sebelum dan sesudah diterapkan metode SAVI pada mata pelajaran Aqidah akhlak kelas VIII A di MTs. Ibnu Husain Surabaya	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Struktur Organisasi Sekolah	80