

## ABSTRAK

Hidayatul Istiqomah. D01209082. 2013. *Efektivitas Metode SAVI (Somatic, Auditory, visual, Intelektual) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Ibnu Husain Surabaya*. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

**Kata kunci:** *Efektivitas, Metode SAVI (Somatic, Auditory, visual, Intelektual), hasil belajar Aqidah Akhlak.*

Salah satu cara agar tercapainya tujuan pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan belajar mengajar. Selama ini banyak para pendidik yang masih menerapkan metode yang sifatnya monoton seperti ceramah, dan hal tersebut kurang efektif dalam mengaktifkan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal yang lebih penting lagi adalah siswa kurang bergairah dan merasa tertekan terhadap pembelajaran guru yang selalu menerapkan metode tersebut. Sehingga berimbas pada hasil belajar yang kurang maksimal dan tidak mencapai standart KKM (kompetensi kelulusan minimal). Atas dasar inilah penullis mengambil judul *Efektivitas metode SAVI (Somatic, Auditory, visual, Intelektual) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Ibnu Husain Surabaya*. Adapun rumusan masalah dari judul diatas adalah: 1) bagaimana penerapan metode pembelajaran SAVI di MTs. Ibnu Husain Surabaya?, 2) bagaimana hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Ibnu Husain Surabaya?, 3) Bagaimana efektivitas penerapan metode pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Ibnu Husain Surabaya?.

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, disini penulis menggunakan metode interview atau wawancara, observasi, dokumentasi, dan test. Dalam menganalisis data penulis menggunakan rumus uji t.

Dari penelitian ini dapat dilihat bahwa metode pembelajaran SAVI efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Ibnu Husain Surabaya, hal ini dibuktikan dengan adanya hasil analisis data menggunakan uji t yang menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 23,29. Dan apabila  $t_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2,77$  atau  $5\% = 2,05$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka kesimpulannya adalah ada efektivitas metode pembelajaran SAVI dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak yang signifikan.