

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| HALAMAN SAMBUNG..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN MOTTO..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tindakan Yang Dipilih..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Lingkup Penelitian..... | 6 |
| F. Signifikansi Penelitian..... | 6 |

| | | |
|----------------|--|----|
| BAB II | KAJIAN TEORI | |
| | A. Prestasi Belajar | 8 |
| | B. Strategi Pembelajaran Kooperatif Metode STAD..... | 16 |
| | C. Hakikat Mata Pelajaran IPA..... | 22 |
| | | |
| BAB III | METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS | |
| | A. Metode Penelitian | 32 |
| | B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 33 |
| | C. Variabel yang diselidiki | 33 |
| | D. Rencana Tindakan | 33 |
| | E. Data dan Cara Pengumpulannya | 36 |
| | F. Indikator Kinerja..... | 37 |
| | G. Tim Peneliti dan Tugasnya | 39 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Hasil Penelitian..... | 40 |
| | B. Pembahasan | 53 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan..... | 62 |
| | B. Saran | 62 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 65 |
| RIWAYAT HIDUP | 66 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Matrik Jenis Data, Sumber Data dan Instrumen Penelitian | 36 |
| Tabel 3.2 Deskriptor Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Kooperatif metode STAD..... | 37 |
| Tabel 3.3 Deskriptor Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif metode STAD..... | 38 |
| Tabel 3.4 Penentuan Taraf Keberhasilan Tindakan | 38 |
| Tabel 4.1 Persentase Kegiatan Belajar Siswa dan Taraf Keberhasilan Tindakan Pada Siklus I..... | 41 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Belajar (Pre-test dan Post-test) Siswa Siklus I. | 42 |
| Tabel 4.3 Persentase Kegiatan Belajar Siswa dan Taraf Keberhasilan Tindakan Pada Siklus II | 47 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Persentase Kegiatan Belajar Siswa Siklus I dan siklus II..... | 48 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Belajar (Pre-test dan Post-test) Siswa Pada Siklus II | 50 |
| Tabel 4.6 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..... | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas (Tim Pelatihan Proyek PGSM, 1999)..... | 32 |
| Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Siswa pada pembelajaran Kooperatif metode STAD Siklus I..... | 42 |
| Gambar 4.2 Kegiatan Belajar Siswa pada pembelajaran Kooperatif metode STAD Siklus II..... | 48 |
| Gambar 4.3 Peningkatan Kegiatan Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II..... | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 67 |
| 2. Rencana Persiapan Pembelajaran Siklus II..... | 75 |
| 3. Format lembar observasi kegiatan belajar siswa..... | 82 |
| 4. Format Lembar Observasi Kegiatan Guru..... | 83 |
| 5. Format Catatan Lapangan..... | 84 |
| 6. Data Klasikal Kegiatan Belajar Siswa & Taraf Keberhasilan Siklus I.... | 85 |
| 7. Data Klasikal Kegiatan Belajar Siswa & Taraf Keberhasilan Siklus II... | 86 |
| 8. Data Hasil Belajar (Pre-test dan Post-test) Pada Siklus I..... | 87 |
| 9. Data Hasil Belajar (Pre-test dan Post-test) Pada Siklus II..... | 88 |
| 10. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I..... | 89 |
| 11. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II..... | 90 |
| 12. Catatan Lapangan Pada Siklus I I..... | 91 |
| 13. Catatan Lapangan Pada Siklus II..... | 92 |