

ABSTRAK

Husniyatus Salamah Zainiyati (2012), Integrasi Pesantren ke dalam Sistem Pendidikan Perguruan Tinggi Agama Islam (Studi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)

Kata Kunci : Integrasi lembaga, integrasi kurikulum, Pesantren,

Menurut Mukti Ali bahwa ulama tidak pernah lahir dari institusi selain pesantren. Untuk menghasilkan ulama yang intelek dan intelektual yang ulama sebagaimana tujuan dari PTAI. Menurut Imam Suprayogo, lembaga pendidikan tinggi Islam harus diformat dalam bentuk integrasi pesantren dan perguruan tinggi.

Penelitian ini bertolak dari pertanyaan: Bagaimana model integrasi pesantren ke dalam sistem pendidikan UIN Maliki Malang?. Apa latar belakang integrasi pesantren ke dalam sistem pendidikan UIN Maliki Malang?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data melalui: interview, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya deskriptif dengan tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Simpulan penelitian ini adalah: 1) Model integrasi Ma'had Sunan Ampel Al-Aly ke dalam sistem pendidikan UIN Maliki Malang, dikategorikan menjadi dua, yaitu, integrasi lembaga dan integrasi kurikulum. a) Integrasi lembaga. Secara operasional UIN Malang membentuk lembaga penunjang akademik seperti: Lembaga Kajian al-Qur'an dan Sains, *Hai'ah Tahfiz al-Qur'an*, Kajian Tarbiyah Ulul Albab. Dan lembaga pelaksana teknis misalnya: Ma'had Aly, Program Khusus Pendidikan Bahasa Arab. b) Integrasi kurikulum. Untuk mewujudkan sosok ulul albab, diperlukan struktur keilmuan integratif, struktur kurikulum integratif dan integrasi tradisi pendidikan. 2) Latar belakang integrasi ma'had secara filosofis bahwa bangunan ilmu yang telah terintegrasi tidak banyak berarti jika dipegang oleh orang yang tidak bermoral, perlu dibenahi aspek aksiologinya. Secara praktis, pendirian Ma'had Aly untuk merespon rendahnya pengetahuan agama Islam mahasiswa UIN Malang salah satu sebabnya adalah lemahnya penguasaan bahasa Arab. Karena itu, pendirian Ma'had Aly bertujuan untuk menciptakan suasana kondusif bagi pengembangan kepribadian mahasiswa dan pengembangan bahasa Arab dan Inggris.

ABSTRACT

Husniyatus Salamah Zainiyati (2012), The Integration of Pesantren Education System in Islamic Higher Education/IHE (A Study in UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)

Key Word: The integration of institutions, the curriculum integration, pesantren (clergy school)

According to Mukti Ali that the cleric was never born from institutions other than clergy schools to create clerics who are intellectual and intellectuals who are also clerics, as the aimed by the IHE (Islamic Higher Education/PTAI), according to Imam Suprayogo, Islamic higher education institutions should be formatted in the form of integration of clergy schools into colleges/universities.

The study was based on the following questions: 1) How is the model of integration of clergy school into UIN Maliki education system? 2) What is the background of this integration?

This is qualitative study using the descriptive approach. The data collection was done through interview, obsrvation, and documentation. The data analisys was descriptively done through the data reduction, data presentation, and conclusion process.

The study concludes that 1) The model of integration of Sunan Ampel Ma'had Al-Aly into the education system at UIN Maliki Malang is categorized into two, namely, the integration of institutions and the curriculum integration. a) Integration of the institution. Operationally UIN Malang establish academic support institutions such as: Institute for the Qur'an and Science, Hai'ah Tahfiz al-Qur'an, Study Tarbiyah Ulul Albab, and implementing institutions such as: Ma'had Aly and Arabic Education Special Programs. b) Integration of the curriculum. To realize the ulul Albab figure, integrative science structure, the structure of integrative curriculum and the integration of educational tradition are necessary. 2) Philosophically the background of Ma'had integration in to UIN is that knowledge would be meaningless if born by the unscrupulous, axiology aspects needs improvement. Practically, the establishment of Ma'had aly was to respond the lack of Islamic knowledge by the students of UIN Malang one of which is casued by the lack of arabic knowledge. Consequently, the establishment of Ma'had Aly is aimed to create a conducive atmosphere for the development of students' personality as well as their Arabic and English knowledge.

الملخص

وفقا لرأي موكتي علي أن العلماء لم يلد الا من المعاهد الإسلامية. وعند قول امام سوبراياغ أن الجامعات الإسلامية ينبغي أن تكون في شكل التكامل بين الجامعة الإسلامية والمعهد السلامي ليكون خريجها من العلماء المثقفين والمثقفين العلماء.

وغادر هذا البحث عن السؤالين التاليين, هما: كيف شكل تكامل المعهد الاسلامي في نظام الدراسة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج؟ وما خلفية تكامل المعهد الاسلامي في نظام الدراسة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج؟

ونوع البحث من هذا البحث هو البحث الوصفي مع نهج الظواهر. وجمع البيانات فيه بوسيلة المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتحليل البيانات فيه بثلاث قنوات منها الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

اما نتيجة هذا البحث اولا: أن شكل تكامل المعهد الاسلامي في نظام الدراسة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج يصنف إلى اثنين, وهما دمج المؤسسات وتكامل المناهج. (أ) في دمج المؤسسات على شكل عملي تكوّن جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج مؤسسات أكاديمية مثل معهد القرآن والعلوم, وهيئة في تحفيظ القرآن الكريم, وحلقة التربية أولو الألباب. والتقنية المنفذة مثل: المعهد العالي وبرامج التربية الخاصة في تعليم اللغة العربية. (ب) دمج المنهج الدراسي. لتحقيق على هيئة أولو الألباب يحتاج إلى هيكل العلوم التكاملية وهيكل المنهج التكاملية وتكامل التقليد التعليمي. ثانيا: أما خلفية تكامل المعهد فلسفيا التي تم دمجها فيها أن بناء العلوم التكاملية لن يعني الكثير إذا عقّد من قبل شخص غير أديب الذي يحتاج الى معالجته. ومن الناحية العملية يكون إنشاء المعهد العالي فيها للرد على عدم معرفة الطلاب عن الإسلام ومنها الضعف في فهم اللغة العربية. ولذلك، فإن إنشاء المعهد العالي يهدف إلى تهيئة وتنمية شخصية الطلاب وتنمية اللغة العربية والانجليزية.