**DAFTAR ISI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>SAMPUL DALAM</th>
<th>i</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSEMBAHAN</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>MOTTO</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>xii</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**BAB I PENDAHULUAN**

| A. Latar Belakang Masalah                          | 1  |
| B. Rumusan Masalah                                | 8  |
| C. Tujuan Penelitian                              | 8  |
| D. Definisi Konseptual                            | 9  |
| E. Sismatika Pembahasan                           | 12 |

**BAB II KAJIAN TEORI**

<p>| A. Program Bimbingan                              | 14 |
| 1. Pengertian Program Bimbingan                  | 14 |
| 2. Macam-macam Program Bimbingan                 | 17 |
| 3. Tujuan Program Bimbingan                      | 19 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>B.</td>
<td>Metode Diskusi Kelompok</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Pengertian Diskusi Kelompok</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Keuntungan Diskusi Kelompok</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Manfaat Diskusi Kelompok</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Cara pelaksanaan Diskusi Kelompok</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>C.</td>
<td>Program Bimbingan Melalui Diskusi Kelompok</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Langkah-langkah Bimbingan</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Aspek-aspek Utama Dalam proses penyuluhan</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>D.</td>
<td>Sosiabilitas Siswa</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Pengertian Sosiabilitas</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Faktor-faktor Sosiabilitas</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Tujuan Sosiabilitas</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB III</td>
<td>METODE PENELITIAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A.</td>
<td>Metode Penelitian</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>B.</td>
<td>Pendekatan dan Jenis Penelitian</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>C.</td>
<td>Kehadiran Peneliti</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>D.</td>
<td>Lokasi Penelitian</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>E.</td>
<td>Data dan Sumber Data</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>F.</td>
<td>Teknik Pengumpulan Data</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>G.</td>
<td>Teknik Analisis Data</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>H.</td>
<td>Pengecekan Keabsahan Data</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>I.</td>
<td>Tahap-Tahap penelitian</td>
<td>46</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP PGRI 9 Sidoarjo
   1. Letak Geografis................................................................. 48
   2. Profil Sekolah......................................................................... 50
   3. Visi, Misi, Dan Tujuan ............................................................... 51
   4. Keadaan Guru ...................................................................... 54
   5. Keadaan Siswa ..................................................................... 56
   6. Sarana Dan Prasarana........................................................... 56
   7. Struktur Sekolah.................................................................... 59

B. Deskripsi Dan Analisa Data ........................................................ 60
   1. Program Bimbingan Melalui Diskusi Kelompok................. 60
   2. Kondisi Sosiabilitas Siswa................................................... 63
   3. Penerapan Program Bimbingan Melalui Diskusi
       Kelompok Dalam Meningkatkan Sosiabilitas Siswa........... 71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ............................................................................. 74
B. Saran ........................................................................................ 75

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN