

فعالية دمج الوسائل الحسية والوسائل النص المقروء في ترقية مهارة الكلام بمدرسة سبيل
المتقين الثانوية موجود كرتا

مقدم لكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
لاستيفاء بعض الشروط على الشهادة (S.Pd.I)
في تعليم اللغة العربية

البحث العلمي

قدمته

مفتاح إبراهيم
D02208060

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

2012

الملحق : توصية المشرف
الشأن : مناقشة البحث الجامعي

فضيلة عميد كلية التربية بالجامعة
سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفطيش والتصحيح فنرى أن البحث الجامعي للطالبة :

الاسم : مفتاح إبراهيم

رقم القيد : D02208060

الموضوع : فعالية دمج الوسائل الحسية والوسائل النص المقروء في ترقية مهارة الكلام

بمدرسة سبيل المتقين الثانوية موجود كرتا

واف للشروط المطلوبة، وكانت الباحثة مستعدة لاشتراك المناقشة للحصول على درجة S.Pd.I في

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا.

ارجو أن يقدم هذا البحث العلمى فى مجلس المناقشة فى وقت مناسب ممكن وشكرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، 29 يونيو 2012

المشرف

الأستاذ الدكتور أحمد زهرا الماجستير الحاج

رقم التوظيف : 195506071988031002

التصديق

لقد اجرت المناقشة لهذا البحث الجامعي امام مجلس المناقشة في 30 يوليو 2012 الذي كتبه الطالبة :

الاسم : مفتاح إبراهيم

رقم القيد : D02208060

الموضوع : فعالية دمج الوسائل الحسية والوسائل النص المقروء في ترقية مهارة الكلام .
بمدرسة سبيل المتقين الثانوية موجودا.

وقد قرر مجلس المناقشة بنجاحها وأنه استحققت على درجة (S.Pd.I) في قسم
تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا.

لجنة المناقشة :

1. رئيس المجلس : الحاج ألف قدوس الماجستير ()
2. الكاتب : سيف الدين الماجستير ()
3. المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير ()
4. المناقش الثاني : الدكتور أندوس الحاج علي وفي الماجستير ()

سورابايا، 30 يوليو 2012

الموافق على هذا القرار


عميد كلية التربية

الدكتور أندوس نور حميم الماجستير

رقمالتوظيف: 196203121991031002

الشعار

رَجُونَ أَوْلِيَّكَ اللَّهُ سَبِيلِ فِي وَجَهْدُ وَأَهَا جَرُوا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ إِنَّ

رَّحِيمٌ غُفُورٌ وَاللَّهُ اللَّهُ رَحْمَتِي 

(البقرة: 218)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

1. والديّ المحبوبين (أبي رزق إبراهيم وأمي سومياتي) اللذين ربياني ورعياني صفوة العلوم من الصغيرة جزاهما الله أحسن الجزاء. اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا.
2. جميع مشايخي وأساتيذي ومربي ولاسيما أمّي الجميلة في معهد النورية الشيخة الحاجة عين الرحمة التي تعطينا النصيحة كل حال وقد شجعتني بالحماسة في تعلم علما لحياة.
3. زوجي المحبوب رحمة هرطاقا قد رضي في طلب العلم.
4. ولديّ المحبوبة عليّ الزهريّ التي تصاحبني في حالة الفرح والحزن.
5. أختي الكبيرة هيني إبراهيم وأخي الكبير أحمد مجد اللذان أعطاني الحماسة في إنتهاء هذا البحث
6. صاحباتي المحبوبات : أختي أولى النهي وأختي أفئدة الفكرية وأختي سوارتيني وأختي نرني يونغسيه وأختي أدتيا يودا وأختي إنداه فوجي أستوتيك وأختي مخيرة وأختي محينة اقترحني وشجّعني لإتمام هذا البحث العلمي، شكرا جزيلا على مساعدتهم جزاهم الله أحسن الجزاء.
7. جميع أصحابي في معهد النورية Safira group وسائر إخوتي الصغيرة : Permata و Intan و mawar.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا حق حمده والصلاة والسلام على خير خلقه محمد صلا لله عليه وسلم، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله.

فتقدمت الباحثة كلمة الشكر وعظيم التقدير إلى :

1. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور اندوس نور حميم الماجستير، عميد كلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
2. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور أحمد زهرا الماجستير، على جهده وصبره في توجيه وإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث الجامعي.
3. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور اندوس جنيدي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سونان أمبيل سورابايا.
4. فضيلة الأستاذ دكتور أندوس عبد الرحيم الحاج الماجستير، رئيس المدرسة الثانوية سبيل المتقين - موجوكرطا.
5. جميع الأساتيد في المدرسة الثانوية سبيل المتقين - موجوكرطا.

وأخيرا نفعنا الله بهذا البحث الجامعي، وأرجوا منا لقارئينان يقدموا الإنتقادات والإصلاحات ليكون البحث الجامعي كاملا ونافعا للجميع، امين.

سورابايا، 21 يونيو 2012

الباحثة

ABSTRAK

Judul Skripsi: “Efektifitas gabungan media fisik dan media teks bacaan dalam meningkatkan keterampilan berbicara di MA Sabilul Muttaqin Mojokerto

Dalam pengajaran bahasa Arab, media sangatlah dibutuhkan karena bahasa Arab merupakan bahasa asing yang mana para siswa kurang begitu mengenal, lebih- lebih dalam berbicara bahasa Arab jika tidak terbiasa maka akan sulit berbicara. Maka seorang guru harus bias menarik perhatian siswa agar berani berbicara dan membiasakan diri dalam mengucapkan kalimat berbahasa Arab.

Dalam penelitian tersebut menghasilkan rumusan masalah sebagai berikut: 1. Bagaimana penerapan gabungan media fisik dan media teks bacaan dalam meningkatkan ketrampilan berbicara pada kelas X Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Mojokerto? 2. Bagaimana masalah-masalah ketrampilan berbicara pada kelas X Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Mojokerto? 3. Bagaimana efektifitas penerapan gabungan media fisik dan media teks bacaan dalam meningkatkan ketrampilan berbicara pada kelas X Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Mojokerto?

Metode penelitian dalam penulisan karya ilmiah ini adalah kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan rumus "Uji t" untuk menganalisa datanya, karena jenis penelitian ini adalah penelitian jenis eksperimen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan tingkat pencapaian maharoh kalam siswa sebelum dan sesudah menggunakan gabungan media fisik dan media teks bacaan pada siswa sebanyak 350 siswa terdiri dari 6 kelas. Sedang sampel yang digunakan adalah sampel *random sampling*, yakni pengumpulan data yang dilakukan karena anggota populasi dianggap homogen. Sampel penelitian sebanyak 40 siswa dan pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara maharoh kalam siswa sebelum dan sesudah menggunakan gabungan media fisik dan media teks bacaan ini dapat dilihat dari t_0 lebih kuat dari t_t $1,697 < 6,92 > 2,457$, hasil tersebut menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

محتويات البحث

الصفحة	
ا	موضوع البحث.....
ب	توصية المشرف.....
ج	التصديق.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	كلمة الشكر والتقدير.....
ز	Abstrak.....
ح	المحتويات.....
الباب الأول : مقدمة	
1	أ. خلفية البحث.....
3	ب. قضايا البحث.....
4	ت. أهداف البحث.....
4	ث. منافع البحث.....
5	ج. توضيح بعض المصطلحات.....
6	ح. فروض البحث.....
7	خ. طريقة البحث.....

د. طريقة جمع البيانات 8.

ذ. طريقة تحليل البيانات 9.

ر. خطة البحث 11.

الباب الثاني : دراسة نظرية

الفصل الأول: دراسة عن الوسائل التعليمية 13.

أ. تعريف الوسائل التعليمية وأقسامها 13.

ب. تعريف دمج الوسائل الحسية والوسائل اللغوية وخطواتها 18.

الفصل الثاني: مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية 22.

أ. تعريف مهارة الكلام 22.

ب. أهداف مهارة الكلام 25.

ت. طرق تدريس الكلام 26.

ث. مشكلات تدريس الكلام 27.

الفصل الثالث: فعالية تطبيق دمج الوسائل الحسية والوسائل اللغوية لترقية مهارة

الكلام 28.

الباب الثالث : دراسة ميدانية

الفصل الأول :لمحة المدرسة الثانوية الإسلامية "سبيل المتقين" موجوكرطا

أ. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية "سبيل المتقين" موجوكرطا 32.

ب. الموقع الجغرافي 32.

ت. رؤية وإرسالية المدرسة 33.

ث. أحوال الوسائل التعليمية 34.

ج. أحوال المعلمين 36.

ج. أحوال الطلاب 38.

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

أ. تطبيق طريقة دمج الوسائل الحسية والوسائل النص المقروء بمدرسة

الثانوية الإسلامية "سبيل المتقين" موجو كرطا..... 39.

ب. ترقية مهارة الكلام باستخدام دمج الوسائل الحسية والوسائل النص المقروء

بمدرسة الثانوية الإسلامية "سبيل المتقين" موجو كرطا 43.

ت. مشكلات تطبيق طريقة باستخدام دمج الوسائل الحسية والوسائل النص

المقروء بمدرسة الثانوية الإسلامية "سبيل المتقين" موجو كرطا 49.

ث. فعالية دمج الوسائل الحسية والوسائل النص المقروء بمدرسة الثانوية

الإسلامية "سبيل المتقين" موجو كرطا..... 52.

الباب الرابع : خاتمة

أ. الخلاصة 58.

ب. الاقتراحات 59.

مراجع البحث